**Môn học**:  **TOÁN Tiết 6**

**Tên bài họ**c: **SỐ BỊ TRỪ – SỐ TRỪ - HIỆU (T1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính trừ. Ồn tập phép trư trong phạm vi 10, 100

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- HS: SGK;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 5’)  GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh nhất?”  + GV đọc phép tính, HS làm trên bảng con (đội 1: tính ngang, đội 2: đặt tính).  . **69 - 21 = 48**  **69**   * **21**   **48**  - GV nhận xét  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(13’)  \*Giới thiệu tên gọi các thành phần của phép trừ  GV viết phép tính lên bảng 15 - 4 = 11  GV lần lượt chi vào số 15, 4, 11, gọi  HS nói tên gọi phép tính: số bị trừ, số trừ, hiệu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 15 | - | 4 | = | 11 | |  |  |  |  |  | | Số bị trừ |  | Số trừ |  | Hiệu |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 15 |  | Số bị trừ. | | - 4 |  | Số trừ. | | 11 |  | Hiệu. |   GV nói tên các thành phần: số bị trừ, số trừ, hiệu.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (12’)**  Bài 1.Gọi tên các thành phần của phép tính  **10 – 4 = 6; 95 - 10 = 85**     |  | | --- | | **49** | | **- 7** | | **42** |   - GV viết một số phép trừ khác.  7 - 5 = 2, 74 - 31 = 43 , 96 - 6 = 90  Gv nhận xét  Bài 2 tính hiệu của hai số  a/ 9 và 5  b/ 50 và 20  c/ 62 và 0  -GV hướng dẫn HS viết phép trừ (hàng ngang và đặt tính)  -gọi hs nêu tên gọi các thành phần của phép trừ  (tương tự câu b, c)  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  Nhắc lai nội dung bài học  Về xem lại bài- chuẩn bị bài sau  - Nhận xét bài học tiết học | - HS chơi  -HS lắng nghe  Số bị trừ: 15; số trừ: 4; Hiệu: 11  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS (nhóm đôi) gọi tên các thành phần của các phép trừ  Hs nêu tên gọi  -HS viết phép trừ  9 – 5 = 4   |  | | --- | | 1 | | - 4 | | 11 |   -HS khác nhận xét, bổ sung.  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………