**Môn học**:  **TOÁN Tiết 6**

**Tên bài họ**c: **SỐ BỊ TRỪ – SỐ TRỪ - HIỆU (T1)**

 **Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính trừ. Ồn tập phép trư trong phạm vi 10, 100

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

 - HS: SGK;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 5’)GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh nhất?” + GV đọc phép tính, HS làm trên bảng con (đội 1: tính ngang, đội 2: đặt tính). . **69 - 21 = 48** **69*** **21**

 **48**- GV nhận xét2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(13’)\*Giới thiệu tên gọi các thành phần của phép trừ GV viết phép tính lên bảng 15 - 4 = 11GV lần lượt chi vào số 15, 4, 11, gọiHS nói tên gọi phép tính: số bị trừ, số trừ, hiệu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | - | 4 | = | 11 |
|  |  |  |  |  |
| Số bị trừ |  | Số trừ |  | Hiệu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  15 |  | Số bị trừ. |
| - 4 |  | Số trừ. |
|  11 |  | Hiệu. |

GV nói tên các thành phần: số bị trừ, số trừ, hiệu. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (12’)** Bài 1.Gọi tên các thành phần của phép tính **10 – 4 = 6; 95 - 10 = 85**

|  |
| --- |
|  **49** |
| **- 7** |
|  **42** |

 - GV viết một số phép trừ khác. 7 - 5 = 2, 74 - 31 = 43 , 96 - 6 = 90Gv nhận xétBài 2 tính hiệu của hai sốa/ 9 và 5b/ 50 và 20 c/ 62 và 0 -GV hướng dẫn HS viết phép trừ (hàng ngang và đặt tính)-gọi hs nêu tên gọi các thành phần của phép trừ(tương tự câu b, c)**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**Nhắc lai nội dung bài họcVề xem lại bài- chuẩn bị bài sau- Nhận xét bài học tiết học | - HS chơi-HS lắng nghe Số bị trừ: 15; số trừ: 4; Hiệu: 11- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS (nhóm đôi) gọi tên các thành phần của các phép trừ Hs nêu tên gọi-HS viết phép trừ 9 – 5 = 4

|  |
| --- |
| 1 |
| - 4 |
|  11 |

-HS khác nhận xét, bổ sung.-HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………