**Môn học**: **TOÁN: Tiết 5**

**Tên bài họ**c:  **SỐ HẠNG – TỔNG (Tiết 2)**

 **Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

***1.*** Kiến thức

-Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

-Ôn tập phép cộiig trong phạm vi 10, 100.

-Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể, GV khái quát bằng lời (chưa nêu tên tính chất).

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Vận dụng tính chất giao hoán, tính toán hợp lí.

 **3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. -Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học

 -SGK; và dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3’)-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định , vào bài**2. Hoạt động luyện tập, thực hành(29’)****Bài 1:Đặt tính rồi tính tổng**1. Các số hạng là 43 và 25
2. Các số hạng là 55 và 13
3. Các số hạng là 7 và 61

**-**Y/CHS nêu tên gọi thành phần của phép tính.- HDHS làm bài - nêu cách đặt tính - GV nhận xét, củng cố**Bài 2: Số?**-GV hướng dẫn :Tổng hai số cạnh nhau là số ởtrên hai số đó, dựa vào sơ đồ tách Gộp số: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được 9.**Bài 3: Số?**-GV hướng dẫn : Ba số theo cột hay theo hàngđều có tổng bằng 10: +gộp 3 và 1 và 6 được 10,+ gộp 6 và 2 và 2 được 10; +gộp 2 và 5 và mấy để được 10;...**Bài 4: Mỗi con vật che số nào?**-HD HS nhận biết( mẫu)50 + 20 = 70 20 + 40 = 60 40 + 50 = 90.**Bài 5:Quan sát tranh**Y/C HS quan sát hình vẽ viết số thích hợpGoi hs nêu kết quảNhận xét\*Vui họcY/C HS nhận xét về hai phép cộng  3+2 = 5 và 2 + 3 = 5.- Khi ta đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi.**Bài 6: Số** HDHS làm bài 17+ 22 = 39.-Gọi hs nêu kết quả- nhận xét**Bài 7:**Tìm trứng cho gà mẹ - Làm sao để biết trứng nào của gà nào?-HD HS nhận biết tổng của hai số ở mỗi quả trứng là số của gà mẹ  ví dụ: tổng của 3 và 6 là 9, đây là trứng của gà số 9- •Tổng của 3 và 6, tổng của 8 và 1 là hai quả trứng của gà số 9.•Tổng của 2 và 6, tổng của 4 và 4 là hai quả trứng của gà số 8.-Tổng của 1 và 5, tổng của 0 và 6 là hai quả trứng của gà số 6.-Gọi hs trình bày –nhận xét**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)****-**Nêu nội dung bài học, chuẩn bị bài sauNhận xét bài học tiết học. | ***-*** HS hátHS nêu yêu cầu bài tậpHS làm bài- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài30 + 41= 71 41 + 56 = 97 30 + 56 = 86HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài  3 quả cam, 2 quả thanh longTổng cộng 3+ 2 = 5 quả-Các số hạng đều là 3 và 2 nhưng khác vị trí.tổng đều bằng 5.22+ 17= 39 20 + 80 = 100HS nêu yêu cầu bài tập.-HS nhận biết tổng của hai số ở mỗi quả trứng là số của gà mẹ - HS thực hiệnHS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………