**Môn học**: **TOÁN Tiết 4**

**Tên bài họ**c: **SỐ HẠNG – TỔNG (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

***1.*** Kiến thức

-Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

-Ôn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

-Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể, GV khái quát bằng lời (chưa nêu tên tính chất).

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Vận dụng tính chất giao hoán, tính toán hợp lí.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-**Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

-SGK; và dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  (5’)  -GV cho HS chơi “Ai nhanh nhất?”  + GV đọc phép tính, HS làm trên bảng con  **48 + 21 = 69**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(13’)**  *Hoạt động 1. Giới thiệu tên gọi các thành phần của phép cộng*  GV viết lại phép tính : 48 + 21 = 69  GV lần lượt chi vào 48, 21,69, HS nói tên các thành phần: số hạng, số hạng, tổng.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 48 | + | 21 | = | 69 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng |  | Số hạng |  | Tổng |  |  | | --- | |  |   **3. Hoạt động luyện tập, thực hành(14’)**  Bài 1: Gọi tên các thành phần của phép tính  - Y/C HS nêu tên thành phần của các phép tính(theo mẫu). 7 + 3 =10; 14 + 75 = 89  - GV nên đưa thêm một số phép cộng khác.  2 + 5 = 7, 43 + 31 = 74, 90 + 6 = 96,...  Bài 2:Tính tổng của các số  22 và 16 22  22+ 16 = 38 + 16  38  -GV hướng dẫn HS viết phép cộng: hàng ngang và đặt tính  - GV nhận xét  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  - Nêu nội dung bài học  - Nhận xét bài học tiết học,  chuẩn bị bài sau. | ***-***HS lắng nghe thực hiện  -HS lắng nghe  HS trả lời  - HS nói tên các thành phần: số hạng, số hạng, tổng.  - HS nêu tên các thành phần của phép tính   * HS làm bài   a. 4 và 5 b. 30 và 10  c. 52,41 và 6 |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………