**Môn học**: **TOÁN**    **Tiết**: **3**

**Tên bài họ**c: **ƯỚC LƯỢNG**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Kiến thức

- Nhận biết việc ước lượng,

- Vận dụng ước lượng số đồ vật theo nhóm chục.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi .

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- HS: SGK; dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (Khởi động, kết nối) (5’)   -GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau (trong vòng 15s) và trả lời câu hỏi :  Đoán xem trong hình có bao nhiêu quả bóng?  - GV ghi lại một số kết quả ở góc bảng  - GV đặt vấn đề: Có nhiều khi chúng ta không đủ thời gian để đếm và có khi cũng không thể đếm hết được. Ví dụ như đếm số con gà đang chạy trên sân. Nếumuốn biết có khoảng bao nhiêu con gà, chúng ta phải ước lượng. Vậy cách ước lượng như thế nào?  Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay - Ước lượng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(12’)**  **Hoạt động 1. Ước lượng**  - GV cho HS quan sát hình vẽ:  Yêu cầu HS chỉ quan sát, không đếm hết, xác định xem có khoảng bao nhiêu con bướm?  -GV cho hs tìm ra cách ước lượng.  - Gọi hs trình bày ý kiến  GV hệ thông hoá cách ước lượng: Ta có thể ước lượng theo cột, theo hàng, theo nhóm, ... (gọi chung là nhóm).  - Ước lượng theo cách nào phụ thuộc hai yếu tố sau:  + Nhóm mẫu có khoảng 10 vật (10, gần được 10 hay hơn 10 một vải vật).  + Số lượng vật ở các nhóm gần bằng nhau.  - Ở bài này ta ước lượng theo nhóm nào? (Theo hàng)  Tại sao? (Mỗi hàng có khoảng 10 con bướm)  - Ước lượng (GV khái quát cách ước lượng bằng các câu hỏi, HS trả lời cụ thể với hình ảnh các con bướm trong phân bài học).  -GV cho HS đếm hết số bướm (sử đụng SGK) để có kết quả chính xác (41 con, chênh lệch 1 con)  GV nhận xét, kết luận:  Chọn nhóm mẫu vật có khoảng 10 chục rồi đếm theo chục  **Hoạt động 2:Thực hành(6’)**  **Ước lượng rồi đếm**  Bài 1/11  - GV yêu cầu HS quan sát hình máy bay sgk và trả lời câu hỏi:  + Em hãy ước lượng có khoảng bao nhiêu chiếc máy bay ?  + đếm lại xem có bao nhiêu chiếc máy bay?  Bài 2/11  -GV yêu cầu HS quan sát hình ngôi sao sgk và trả lời câu hỏi:  + Em hãy ước lượng có khoảng bao nhiêu ngôi sao?  + Đếm lại xem có bao nhiêu ngôi sao?  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét  **Hoạt động 3. Luyện tập(9’)**  **Ước lượng rồi đếm**  Bài 1/12  + Ước lượng và đếm số lượng thuyền giấy  GV gọi hs trả lời.  - GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Bài 2/12  + Ước lượng và đếm số lượng quả bóng  GV gọi hs trả lời.  Nhận xét  Bài 3/12  + Ước lượng và đếm số lượng quả bóng rổ.  GV gọi hs trả lời.  - GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.  GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  **-** y/c hs so sánh kết quả của luyện tập 3 với kết quả dự đoán ở phần khởi động để thấy tác dụng của việc học ước lượng  Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát hình ảnh và đoán số quả bóng  ***-***HS lắng nghe  HS quan sát hình, thảo luận cùng tìm ra cách ước lượng    -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS có thể ước lượng số con bướm trong hình theo hàng, theo cột, theo màu, đếm một nửa,...  + Các con bướm được xếp thành 4 hàng.  + Mỗi hàng có khoảng 10 con.  + Đếm số con bướm theo các hàng (1 chục, 2 chục, 3 chục, 4 chục hay 10, 20, 30, 40).  + Tất cả có khoảng bao nhiêu con bướm? (Có khoảng 40 con bướm)  HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS quan sát hình máy bay sgk  -HS trả lời  -HS quan sát hình ngôi sao sgk  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  HS quan sát hình vẽ trả lời  + Ước lượng có khoảng …chiếc thuyền  + Đếm có khoảng …chiếc thuyền  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + Ước lượng có khoảng …quả bóng  + Đếm có khoảng … quả bóng  + Ước lượng có khoảng …quả bóng rổ  + Đếm có khoảng … quả bóng rổ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………