**Môn học**: **TOÁN**   **Tiết**: **2**

**Tên bài họ**c:  **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (TT)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**.Kiến thức

 - Đọc số, viết số.

 - So sánh. các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

 - Cấu tạo thập phân của số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 -Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 1 thanh chục và 8 khối lập phương,

- HS: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (Khởi động, kết nối)(5’)- Hát bài hát- Ổn định **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (25’)** Bài 1:Số Gọi HS đọc yêu cầu-HDHS cách tính: thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10.-Gọi hs nêu cách làm.GV nhận xét. -Để đếm nhanh, trong một số trường hợp nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10+ Thêm 1 : số lượng ít.+ Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim, .. .) + Thêm 5: Khi có các nhóm 5.Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...+ Thêm 10: Những thứ để thành từng chục.Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái, ...**Bài 2: Số** Tìm hiểu bài:Thay dấu (?) bằng số thích hợp.- HDHS tìm cách làm “Đếm nhanh” (đếm thêm 2 vì HS chơi theo cặp, 2 em/nhóm).-Y/C HS làm bài -Lưu ý: làm dấu khi đếm, đếm lần lượt để không bị trùng lặp- Gọi HS trình bày- GV nhận xét.**Bài 3**: SốGV giúp HS biết đếm nhanh (đếm thêm 5). -Y/C HS làm bài - Gọi HS trình bày- GV nhận xét.**3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**- Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau | Hát bài hátHS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài - Thêm 1:21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.- Thêm 2: 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48.- Thêm 5: 5,10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.- Thêm 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100.HS nêu yêu cầu bài tập.-HS đếm nhanh -HS trình bày Có 18 bạn tham gia trò chơi- HS trình bàyCó tất cả 35cái |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………