**Môn học**: **TOÁN**   **Tiết**: **2**

**Tên bài họ**c:  **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (TT)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**.Kiến thức

- Đọc số, viết số.

- So sánh. các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 1 thanh chục và 8 khối lập phương,

- HS: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (Khởi động, kết nối)(5’)  - Hát bài hát  - Ổn định  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (25’)**  Bài 1:Số  Gọi HS đọc yêu cầu  -HDHS cách tính: thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10.  -Gọi hs nêu cách làm.  GV nhận xét. -Để đếm nhanh, trong một số trường hợp nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10  + Thêm 1 : số lượng ít.  + Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.  Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim, .. .)  + Thêm 5: Khi có các nhóm 5.  Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...  + Thêm 10: Những thứ để thành từng chục.  Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái, ...  **Bài 2: Số**  Tìm hiểu bài:Thay dấu (?) bằng số thích hợp.  - HDHS tìm cách làm “Đếm nhanh” (đếm thêm 2 vì HS chơi theo cặp, 2 em/nhóm).  -Y/C HS làm bài  -Lưu ý: làm dấu khi đếm, đếm lần lượt để không bị trùng lặp  - Gọi HS trình bày- GV nhận xét.  **Bài 3**: Số  GV giúp HS biết đếm nhanh (đếm thêm 5).  -Y/C HS làm bài  - Gọi HS trình bày- GV nhận xét.  **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau | Hát bài hát  HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  - Thêm 1:21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.  - Thêm 2: 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48.  - Thêm 5: 5,10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.  - Thêm 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100.  HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS đếm nhanh  -HS trình bày  Có 18 bạn tham gia trò chơi  - HS trình bày  Có tất cả 35cái |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………