**Môn học**:  **TOÁN** **Tiết**: **1**

**Tên bài họ**c:  **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 09 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc số, viết số.

- So sánh. các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 1 thanh chục và 8 khối lập phương

- HS: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (Khởi động, kết nối)(5’)  - Hát bài hát  - Ổn định  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** (25’)  Y/CHS quan sát bảng các số từ 1 đến 100, nhận biết: bảng gồm 10 hàng và 10 cột.  ***Bài 1. Đọc số***  -Y/CHS đọc yêu cầu  - GV cho HS đọc nối tiếp, môĩ em đọc một hàng số (10 số).  a. Đọc các số từ 1 đến 100  +Đọc các số từ 100 đến 1.  b. Đọc các số tròn chục: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.  c.Đọc các số cách 5 đơn vị: 5,10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95,100.  - đếm thêm 5 (có thể sử dụng trong đếm nhanh).  **Bài 2:Trả lời các câu hỏi(Thứ tự các số trong bảng)**  -Gọi HS đọc yêu cầu  - GV lưu ý HS lời bạn ong: “Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.”  a) Các số trong bảng được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn (tính từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).  -GV chỉ vào bảng số cho HS đọc một vài số để minh hoạ.  b) Các số trong cùng một hàng (không kể số cuổi cùng) có số chục giống nhau.  c) Các số trong cùng một cột có số đơn vị giống nhau.  d) Nhìn hai số trong cùng một hàng, ta nói ngay: số bên phải lớn hơn số bên trái (so sánh số đơn vị).  Nhìn hai số trong cùng một cột, ta nói ngay: số ở hàng dưới lớn hơn số ở hàng trên (so sánh số chục).  -GV chỉ vào hai số bất kì trong cùng một hàng (hay cùng một cột)  GV nhận xét  **Bài 3. So sánh các số**  a) So sánh hai số  - HDHS so sánh 37 và 60 , 79 và 74;  52 và 25.  - Gọi hs nêu cách trình bày  - GV nhận xét.  - GV KL: ôn lại các cách so sánh.  - Số có hai chữ số lớn hơn số có một chữ số.  - So sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn là số lớn hơn.  - Nếu số chục bằng nhau, so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn là số lớn hơn.  - Có thể dựa vào bảng số.  b) Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn:  19, 46, 42,  43, 70, 38,  82, 87, 29, 9  -y/cầu HS viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn  GVnhận xét  - **Bài 4. Làm theo mẫu**  Phân tích mẫu:  GV cho HS tìm hiểu mẫu:  •Có mấy bước phải làm?  •Đó là những bước gì?  -Yêu cầu HS trình bày những bước phải làm  KL: có 5 bước phải làm, trong sách có 1 bước làm mẫu, các em sẽ làm tiếp 4 bước nữa cho hoàn tliiện.  -HD HS điền số vào sơ đồ.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)**  - Nêu lại số lớn nhất 2chữ số.  -Số bé nhất có 1chữ số.  Nêu lại cách tìm số liền trước ,liền sau của một số  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | HS hát  HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS đọc nối tiếp các số từ 1 đến 100  -HS đọc  - HS nêu yêu cầu bài tập.  HS đọc  HS nhận xét.  -HS so sánh:  -3chục bé hơn 6 chục  nên 37 < 60 hay 60 >37  + 79 > 74 hay 74 < 79  25 < 52 hay 52 > 25  -HS đọc  Từ bé đến lớn:  19,42,46.  38, 43, 70;  9, 29, 82, 87.  HS lắng nghe  HS trình bày  •Viết số.  •Viết số chục - số đơn vị.  •Dùng thanh chục và khối lập phương để thể hiện số.  •Viết số vào sơ đồ tách - gộp số.  •Viết số thành tổng của sổ chục và số đơn vị  -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………