**Môn học**: **Tiếng Việt Tiết 50**

**Tên bài họ**c:  **ĐỌC MỘT TRUYỆN VỀ GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Chia sẻ một truyện đã đọc về gia đình.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:* Nói được 1 – 2 câu thể hiện tình cảm với bố mẹ hoặc người thân.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to

– HS mang tới lớp tranh/ ảnh gia đình, người thân; sách/ báo có bài thơ về gia đình đã tìm đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (29’)**  **2.1. Đọc mở rộng**  **\* Chia sẻ một một truyện đã đọc về gia đình**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm nhỏ một truyện về gia đình mà mình đã tìm đọc: tên truyện, tên tác giả, tên sách/ báo có truyện đó; tên nhân vật,…  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét  **\*Viết Phiếu đọc sách (VBT)**  – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài thơ em đã đọc, tác giả, khổ thơ em thích.  – Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  **2. 2. Nói câu thể hiện tình cảm của em với bố mẹ hoặc người thân**  - GV hướng dẫn một vài điều em có thể chia sẻ với người thân:  + Từ ngữ xưng hô theo đúng vai.  + Từ ngữ chỉ tình cảm của em với người thân.  + Những việc mà người thân đã làm cho em khiến em cảm động. + …  – HS thực hành ở nhà.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nhắc lại nội dung bài vừa học  - Dặn HS chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét bài học tiết học | Hs hát  HS lắng nghe    HS xác định yêu cầu của BT 1a.  HS chia sẻ  HS viết  HS chia sẻ  HS nghe và thực hiện  -Nhận xét, tuyên dương.  Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….