**Môn học**: **Tiếng Việt**    **Tiết 41+42**

**Tên bài họ**c: **Đọc: BỌ RÙA TÌM MẸ**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Chia sẻ với bạn về các hình ảnh em thấy trong bức tranh, nêu được phỏng đoán của bản thân về nhân vật chính qua tên bài học, tên bài đọc và tranh minh hoạ.

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lượt lời của các nhân vật, lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: Mọi người cần quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:* biết liên hệ với bản thân: cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè; bước đầu biết đọc phân vai.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

**\*GD lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS:** Giáo dục về những việc làm, hành động thể hiện sự quan tâm, chia sẻ khi những người xung quanh gặp khó khăn, hoạn nạn bằng cả lời nói và hành động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: SHS, VTV, VBT, SGV.

Tranh, ảnh các con vật: bọ rùa, rái cá,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**  – GV giới thiệu tên chủ điểm: Bố mẹ yêu thương  – Yêu cầu HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm Bố mẹ yêu thương.  – HD HS quan sát tranh, chia sẻ với bạn về các hình ảnh em thấy trong tranh và phỏng đoán nội dung câu chuyện Bọ rùa tìm mẹ.  – GV giới thiệu bài mới: Bọ rùa tìm mẹ.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Luyện đọc thành tiếng (12’)**  – GV đọc mẫu (Gợi ý: lời của nhân vật bọ rùa: giọng và thái độ lo lắng; lời của nhân vật kiến: ôn tồn, cảm thông; lời của bọ rùa mẹ: trìu mến; lời người dẫn chuyện: từ tốn, chậm rãi có thay đổi nhịp điệu, tốc độ theo diễn tiến của câu chuyện, nhấn mạnh ở những từ ngữ, câu biểu thị ý chính của bài đọc, Mẹ em / rất đẹp / ạ.; Bọ rùa / lấy bút / vẽ mẹ, kiến / xem rồi / bảo,…).  – GV hướng dẫn đọc một số từ khó , như: rùa, rất, vẽ, quay, lạc, lao,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa, như Chờ / một lúc lâu //, mệt quá //, bọ rùa / ngồi phịch xuống /, khóc.; Bọ rùa/ chạy ào tới, mẹ / ôm chặt / bọ rùa / và bảo;…  – Yêu cầu HS đọc thành tiếng bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **\*Luyện đọc hiểu** (20’)  - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, + bọ rùa, rái cá,...  - GV hướng dẫn đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm để trả lời các câu hỏi trong SHS.  1. Vì sao bọ rùa lạc mẹ?  2. Những việc làm nào cho thấy kiến biết chia sẻ với bò rùa?  3. Bọ rùa đã làm gì tìm mẹ?  4. Nhờ đâu các bạn tìm được mẹ cho bò rùa?  - Gọi HS nêu nội dung.  **\*GD lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS:** Giáo dục về những việc làm, hành động thể hiện sự quan tâm, chia sẻ khi những người xung quanh gặp khó khăn, hoạn nạn bằng cả lời nói và hành động.  - GD liên hệ với bản thân: cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  **\*Luyện đọc lại (15’)**  -Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng. - GV đọc lại đoạn từ đầu đến: Mẹ em rất đẹp ạ;  - HD HS luyện đọc lời người dẫn chuyện, lời bọ rùa, lời anh kiến  + luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ đầu đến Mẹ em rất đẹp ạ. - gọi HS đọc cả bài  \***Luyện tập mở rộng (17’)**  Cùng sáng tạo - Giọng ai cũng hay.  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động  -HD HS đọc phân vai trong nhóm 4 (HS có thể đổi vai,  - GV nhận xét tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nhắc lại nội dung bài vừa học  - Dặn HS chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét bài học tiết học | Hs nghe và nêu suy nghĩ  HS quan sát  HS nghe đọc  HS nghe đọc  HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm và trước lớp  HS giải nghĩa( sgk)  HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp trả lời câu hỏi  Bò rùa đuổi theo châu chấu.  - HSTL  - Bọ rùa lấy bút vẽ mẹ…  - Nhờ bức vẽ bò rùa.  **\*** Mọi người cần quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác.    - HS lắng nghe  HS nghe GV đọc  HS luyện đọc  .  HS xác định yêu cầu  -HS đọc phân vai trước lớp  HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….