**Môn học**:  Tiếng Việt    **Tiết 40**

**Tên bài họ**c:  **Đọc bài văn về trẻ em**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

- Chia sẻ bài văn đã đọc về trẻ em.

- Chơi trò chơi Gió thổi để nói về những đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Phát triển óc thẫm mĩ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

– Thẻ từ (hoặc thẻ hoa, lá như SHS (tr.39) ghi sẵn các tiếng ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

– HS mang tới lớp bức tranh em thích, truyện về thiếu nhi đã đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động(3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới (29’)**  **2.1. Chia sẻ một bài văn đã đọc về trẻ em**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, từ ngữ em thích,….  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ |
| **2.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)**  – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  – HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.   * HS chia sẻ |
| **2.3. Chơi trò chơi: Gió thổi**  – GV hướng dẫn cách chơi trò chơi  – HS chơi trò chơi *Gió thổi* để nói về đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.  + Quản trò: Gió thổi! Gió thổi!  + Cả lớp: Thổi gì? Thổi gì?  + Quản trò: Gió thổi bay mái tóc bồng bềnh của bạn Lam. (Các bạn đứng gần Lam hoặc Lam hất tung mái tóc của Lam.) + …  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi hoặc nói về đặc điểm riêng hoặc nét đáng yêu của một bạn trong lớp mà em thích. | – HS chơi trò chơi *Gió thổi*  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..