**Môn học**:   **Tiếng việt**   **Tiết 39**

**Tên bài họ**c: **Đặt tên cho bức tranh**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

 Đặt tên tranh.

**\* Phẩm chất, năng lực**

 - Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Phát triển óc thẫm mĩ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

 – Thẻ từ (hoặc thẻ hoa, lá như SHS (tr.39) ghi sẵn các tiếng ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

– HS mang tới lớp bức tranh em thích, truyện về thiếu nhi đã đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động(3’)**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | - Hs hát- HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới (29’)****\*. Đặt tên cho bức tranh** **2.1. Phân tích mẫu** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát, đọc tên bức tranh, trả lời câu hỏi trong nhóm. – Một vài nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nhận xét về cách đặt tên bức tranh. | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp– HS nhận xét  |
| **2.2. Đặt tên cho bức tranh em thích** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b. – GV hỏi:  *+ Tranh vẽ gì?* *+ Người, vật trong tranh có gì đặc biệt?* *+ Em đặt tên bức tranh là gì?* – HD HS viết tên tranh vào VBT. – HD HS có thể dán tranh và tên vào Góc sản phẩm của lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS nói với bạn về bức tranh của em:– HS chia sẻ trước lớp |
|  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)** (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………