**Môn học**:   **Tiếng việt**   **Tiết 39**

**Tên bài họ**c: **Đặt tên cho bức tranh**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

Đặt tên tranh.

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Phát triển óc thẫm mĩ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

– Thẻ từ (hoặc thẻ hoa, lá như SHS (tr.39) ghi sẵn các tiếng ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

– HS mang tới lớp bức tranh em thích, truyện về thiếu nhi đã đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động(3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới (29’)**  **\*. Đặt tên cho bức tranh**  **2.1. Phân tích mẫu**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát, đọc tên bức tranh, trả lời câu hỏi trong nhóm.  – Một vài nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nhận xét về cách đặt tên bức tranh. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp  – HS nhận xét |
| **2.2. Đặt tên cho bức tranh em thích**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.  – GV hỏi:  *+ Tranh vẽ gì?*  *+ Người, vật trong tranh có gì đặc biệt?*  *+ Em đặt tên bức tranh là gì?*  – HD HS viết tên tranh vào VBT.  – HD HS có thể dán tranh và tên vào Góc sản phẩm của lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS nói với bạn về bức tranh của em:  – HS chia sẻ trước lớp |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………