**Môn học**: Tiếng Việt **Tiết 30**

**Tên bài họ**c: **-Đọc một bài thơ về trẻ em**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

2. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về trẻ em.

3. Biết đặt tên cho một bức tranh tự vẽ

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY**

.– Thẻ từ ghi sẵn các chữ cái, tên các chữ cái ở BT 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi. Bảng tên chữ cái hoàn thiện.

– HS mang tới lớp bài thơ đã tìm đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:(3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **Vận dụng**  **2.1. Đọc mở rộng(15’)**  \* Chia sẻ về một bài thơ về trẻ em  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài thơ, tên tác giả, khổ thơ em thích, nhân vật... và tên cuốn sách, tờ báo có bài thơ đó (nếu em đọc bài thơ trong sách, báo).  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ |
| \* Viết Phiếu đọc sách (VBT)  – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài thơ em đã đọc, tác giả, khổ thơ em thích.  – Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS viết vào   * HS chia sẻ |
| **2. 2. Chơi trò chơi Hoạ sĩ nhí. (14’)**  \*Vẽ tranh  – Yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT 2a, đọc lại bài Làm việc thật là vui và chọn một đồ vật hoặc con vật được nhắc đến trong bài.  –HD HS vẽ đồ vật hoặc con vật đó theo trí tưởng tượng của em.. | – HS đọc yêu cầu của BT 2a  – HS vẽ |
| \* Đặt tên cho bức vẽ  – Yêu cầu HS đặt tên cho bức vẽ, chia sẻ trong nhóm nhỏ về bức vẽ và tên em đặt.  – Yêu cầu HS giới thiệu bức vẽ và tên bức vẽ trước lớp.  – HS nghe bạn và thầy cô nhận xét. | – HS đặt tên cho bức vẽ, chia sẻ trong nhóm  – HS giới thiệu bức vẽ |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………