**Môn học**: Tiếng Việt **Tiết 29**

**Tên bài họ**c:  **-Nói, viết lời cảm ơn**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

1. Nói, viết lời cảm ơn.

2. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về trẻ em.

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY**

.– Thẻ từ ghi sẵn các chữ cái, tên các chữ cái ở BT 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi. Bảng tên chữ cái hoàn thiện.

– HS mang tới lớp bài thơ đã tìm đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:(3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **\*. Tự giới thiệu**  **2.1. Phân tích mẫu(7’)**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm đôi.  – Yêu cầu Một vài HS nói trước lớp.  – HS nhận xét về cách bạn nhỏ nói lời cảm ơn | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp |
| **2.2. Nói và đáp lời cảm ơn (10’)**  –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, đọc các tình huống cho trước.  – HD HS thảo luận trong nhóm đôi để nói lời đáp phù hợp với mỗi tình huống.  – Một vài nhóm HS nói lời cảm ơn trước lớp. Lưu ý chọn các nhóm có các cách nói lời cảm ơn khác nhau giúp HS phát triển kĩ năng giao tiếp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp |
| **2.3. Viết lời cảm ơn (12’)**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 1 – 2 câu cảm ơn phù hợp với một trong hai tình huống ở BT 6b vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời cảm ơn.84  – Một vài HS đọc bài trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | * HS viết bài vào vở * HS đọc bài |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………