**Môn học**: Tiếng Việt **Tiết 29**

**Tên bài họ**c:  **-Nói, viết lời cảm ơn**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

1. Nói, viết lời cảm ơn.

2. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về trẻ em.

**\* Phẩm chất, năng lực**

 - Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY**

.– Thẻ từ ghi sẵn các chữ cái, tên các chữ cái ở BT 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi. Bảng tên chữ cái hoàn thiện.

– HS mang tới lớp bài thơ đã tìm đọc

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:(3’)**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| **2. Hình thành kiến thức mới****\*. Tự giới thiệu** **2.1. Phân tích mẫu(7’)** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm đôi. – Yêu cầu Một vài HS nói trước lớp. – HS nhận xét về cách bạn nhỏ nói lời cảm ơn | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp |
| **2.2. Nói và đáp lời cảm ơn (10’)**–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, đọc các tình huống cho trước. – HD HS thảo luận trong nhóm đôi để nói lời đáp phù hợp với mỗi tình huống. – Một vài nhóm HS nói lời cảm ơn trước lớp. Lưu ý chọn các nhóm có các cách nói lời cảm ơn khác nhau giúp HS phát triển kĩ năng giao tiếp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp |
| **2.3. Viết lời cảm ơn (12’)**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 1 – 2 câu cảm ơn phù hợp với một trong hai tình huống ở BT 6b vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời cảm ơn.84 – Một vài HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | * HS viết bài vào vở
* HS đọc bài
 |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)** (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………