**Môn học**: Tiếng Việt  **Tiết 25+26**

**Tên bài họ**c:  **Đọc:Làm việc thật là vui**

**Nghe viết: Làm việc thật là vui**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\*Kiến thức:

1. Nói về những việc em thích làm; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Xung quanh ta, mọi người, mọi vật đều làm việc. Công việc đem lại niềm vui cho mọi người, mọi vật; biết liên hệ bản thân: chăm chỉ học tập, rèn luyện sẽ có nhiều niềm vui.

3. Nghe – viết đúng đoạn văn; làm quen với tên gọi một số chữ cái; phân biệt s/x, en/ eng.

.**\* Phẩm chất, năng lực**

-Bước đầu biết tự tin và quý trọng bản thân, biết làm những việc có ích.

- Có hứng thú học tập , ham thích lao động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)**  – HD HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về về những việc em thích làm.  –Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc.  – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới Làm việc thật là vui. | * HS chia sẻ trong nhóm * HS quan sát * HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới Làm việc thật là vui |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **2.1.** **Luyện đọc thành tiếng(10’)**  – GV đọc mẫu *(Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ tên và việc làm của mỗi người, mỗi vật).*  – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *tích tắc, rực rỡ, tưng bừng, bận rộn, nhộn nhịp,…*  –HD HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. | * HS nghe * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| **2.2.****Luyện đọc hiểu(12’)**  – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *mùa màng (cây trồng trong vụ sản xuất nông nghiệp), sắc xuân (cảnh sắc tươi đẹp, đầy sức sống của mùa xuân), tưng bừng (nhộn nhịp, vui vẻ (thường nói về quang cảnh)),...*  – HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. | * HS giải nghĩa * HS đọc thầm * HS chia sẻ |
| **2.3.** **Luyện đọc lại (8’)**  – Yêu cầu HS luyện đọc đoạn cuối của bài trong nhóm, trước lớp.  – HD HS đọc tốt đọc cả bài.  – Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  – HD HS liên hệ bản thân: chăm chỉ học tập, rèn luyện sẽ có nhiều niềm vui. | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS luyện đọc  ND:*Xung quanh ta, mọi người, mọi vật đều làm việc. Công việc đem lại niềm vui cho mọi người, mọi vật* |
| **Tiết 2.**  **3.1. Nghe – viết (17’)**  –Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.  –HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, *VD: quét nhà, bận rộn, nhộn nhịp,...*  – GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  – GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. | – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần  – HS nghe GV đọc  – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết |
| **3.2. Làm quen với tên gọi một số chữ cái (7’)**  – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT và bảng tên chữ cái tr. 30 SHS.  – HD HS tìm chữ cái phù hợp với tên trong nhóm nhỏ.  – HD HS chơi trò Tìm bạn ghép thẻ từ ghi chữ cái phù hợp với thẻ từ ghi tên chữ cái.  –HD HS đọc lại bảng tên chữ cái đã hoàn thành  . – HS học thuộc bảng chữ cái. | -– HS đọc yêu cầu BT  – HS chơi trò  – HS học thuộc bảng chữ cái |
| **3.3. Luyện tập chính tả(8’)**  *Phân biệt s/x và en/eng*  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  –HD HS quan sát tranh, cá nhân thực hiện BT vào VBT.  – HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.  – HD HS nhận xét kết quả và đặt câu với các từ tìm được.  – HS nghe GV nhận xét kết quả. | ­– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS quan sát tranh và nêu kết quả  – HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

Tiết 1: Phần luyện đọc thành tiếng. GV cần cho HS thi đọc giữa các nhóm.