**Môn học**: Tiếng Việt  **Tiết 23+24**

**Tên bài họ**c: **Viết: Chữ hoa B**

 **Từ chỉ hoạt động. Câu kiểu Ai làm gì?**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:** -Viết đúng kiểu chữ hoa B và câu ứng dụng. -Tìm và đặt được câu với từ ngữ chỉ hoạt động của người, con vật. - Đặt tên cho các kiểu tóc và nói về kiểu tóc em thích

**2.Phẩm chất, năng lực**.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được). – Mẫu chữ viết hoa B. – Bảng phụ ghi đoạn từ Mẹ xoa đầu Lam đến như con không? – Ảnh chụp của học sinh.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa B và câu ứng dụng. - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| **2.Hình thành kiến thức mới** **Viết (10’)** Luyện viết chữ B hoa – Cho HS quan sát mẫu chữ B hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ B hoa.**Chữ B** *\* Cấu tạo: Gồm nét móc ngược trái và nét cong trái, nét cong phải kết hợp với nét thắt.* *\* Cách viết:* *- Đặt bút dưới ĐK ngang 4, trước ĐK dọc 3, viết một nét móc ngược trái sát bên phải ĐK dọc 2, hơi lượn vòng khi bắt đầu và dừng bút dưới ĐK ngang 2, trước ĐK dọc 2.**-Lia bút đến điểm trên ĐK ngang 3, sát bên phải ĐK dọc 2, viết nét cong trái, liền mạch viết nét cong phải nhỏ và nét cong phải to kết hợp với nét thắt (cắt ngang nét móc ngược trái giữa ĐK ngang 2, 3) và dừng bút dưới ĐK ngang 2, trước ĐK dọc 3 (Lưng của nét cong trái chưa tiếp xúc với ĐK dọc 1; Lưng của nét cong phải nhỏ tiếp xúc với ĐK dọc 3; Lưng của nét cong phải to lấn sang bên phải ĐK dọc 3).* – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ B hoa. – GV yêu cầu HS viết chữ B hoa vào bảng con. – HD HS tô và viết chữ B hoa vào VTV. | ***-***– HS quan sát mẫu – HS quan sát GV viết mẫu– HS viết chữ B hoa vào bảng con, VTV |
|  **Luyện viết câu ứng dụng(10’)** – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Bạn bè sum họp.” – GV nhắc lại quy trình viết chữ B hoa và cách nối từ chữ B hoa sang chữ a. – Yêu cầu HS quan sát cách GV viết chữ Bạn. – HD HS viết chữ Bạn và câu ứng dụng “Bạn bè sum họp.” vào VTV | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết – HS viết vào vở BT |
|  **Luyện viết thêm (7’)**– Hd HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ: *Bạn bè ríu rít tìm nhau**Qua con đường đất rực màu rơm phơi.* ***Hà Sơn*** – HD HS viết chữ B hoa, chữ Bạn và câu ca dao vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao* HS viết
 |
|  **Đánh giá bài viết(5’)** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
|  **Luyện từ (12’)**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, quan sát mẫu. – Hd HS quan sát tranh, tìm từ ngữ phù hợp chỉ người, con vật và hoạt động tương ứng; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. – HD HS chơi tiếp sức viết từ ngữ chỉ người, con vật và hoạt động tương ứng. – HS nghe GV nhận xét kết quả. – Yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật. | – HS xác định yêu cầu –HS quan sát tranh, tìm từ ngữ *(Đáp án: mẹ – giặt quần áo, bạn nhỏ – tưới cây, bố – cuốc đất, gà trống – gáy, gà mái và gà con – mổ thóc, chó – sủa, chim – hót)* – HS chơi tiếp sức* HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.
 |
|  **Luyện câu (13’)**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu. – Hd HS đặt và trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HD HS chơi trò chơi Đôi bạn (bạn hỏi được chọn một bạn trả lời) để đặt và trả lời câu hỏi. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HD HS viết vào VBT một cặp câu hỏi và trả lời theo mẫu. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn | – HS xác định yêu cầu của BT 4-HS làm BT– HS chơi trò chơi Đôi bạn– HS viết vào VBT­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (10’)**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Chơi trò chơi Nhà tạo mẫu nhí.* – Nhóm nhỏ quan sát các kiểu tóc trong hình; đặt tên cho từng kiểu tóc. Lưu ý: GV khơi gợi để HS gọi tên kiểu tóc theo tưởng tượng của các em, tránh gò ép. –Yêu cầu HS nói trước lớp về cách đặt tên từng kiểu tóc và chia sẻ về kiểu tóc em thích(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | – HS Chia sẻ với bạn cảm xúc của – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ- Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.  |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

Phần tập viết: HD viết hoa GV hỏi HS chữ B cao mấy ô li, gồm mấy nét.