**Môn học**: **TIẾNG VIỆT Tiết 19,20**

**Tên bài họ**c: **- VIẾT THỜI GIAN BIỂU**

**- ĐỌC BÀI HỌC VỀ TRẺ EM**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Lập thời gian biểu một buổi trong ngày.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

. Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em.

Trang trí thời gian biểu và nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Lập thời gian biểu và làm mọi việc theo thời gian biểu.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV:- Bài viết đoạn từ Quanh hai tai đến trong mắt em để hướng dẫn HS luyện đọc.

- HS chuẩn bị bút màu và vật dụng để trang trí thời gian biểu

**III. III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (**3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **\*. Tự giới thiệu (7’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, đọc lại bài Thời gian biểu và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi.  - HD Một vài HS nói trước lớp.  - HS nhận xét về cách bạn Đình Anh trình bày thời gian biểu.  ***Nói lời tự giới thiệu* (10’)**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói lời tự giới thiệu trong nhóm đôi.  – Một vài HS nói trước lớp kết hợp với ảnh chụp (nếu có).  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  **Viết thời gian biểu (15’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói với bạn những việc em làm của một buổi trong ngày và thời gian làm mỗi việc.  - HD HS viết thời gian biểu một buổi trong ngày.  - Một vài HS đọc bài trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Vận dụng (15’)**  **Đọc mở rộng**  **Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  - HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết,  - Hd Một vài HS chia sẻ trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  **Viết Phiếu đọc sách (VBT)**  - Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  - HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét  **Chơi trò chơi Hoạ sĩ nhí. (10’)**  **Trang trí thời gian biểu**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2a.  - HD HS trang trí thời gian biểu một buổi trong ngày và chia sẻ với bạn cách trang trí của em.  - HS nghe bạn và GV nhận xét về cách trang trí thời gian biểu.  **Nói với bạn việc làm em viết trong thời gian biểu (7’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.  - HD HS trao đổi trong nhóm đôi.  - HS nghe bạn nhận xét.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Hs hát  - HS lắng nghe  - HS xác định yêu cầu của BT  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét  – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp  - HS xác định yêu cầu của BT  - HS viết thời gian biểu một buổi trong ngày  - HS chia sẻ trước lớp  **-** HS nhắc lại nội dung bài  - HS xác định yêu cầu của BT 1a.  - HS chia sẻ  - HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  - HS chia sẻ  - HS xác định yêu cầu của BT 2a.  - HS trang trí thời gian biểu  - HS xác định yêu cầu của BT 2b  - HS trao đổi trong nhóm đôi.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………