**Môn học**: **TIẾNG VIỆT Tiết 19,20**

**Tên bài họ**c: **- VIẾT THỜI GIAN BIỂU**

 **- ĐỌC BÀI HỌC VỀ TRẺ EM**

  **Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Lập thời gian biểu một buổi trong ngày.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

. Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em.

Trang trí thời gian biểu và nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Lập thời gian biểu và làm mọi việc theo thời gian biểu.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV:- Bài viết đoạn từ Quanh hai tai đến trong mắt em để hướng dẫn HS luyện đọc.

- HS chuẩn bị bút màu và vật dụng để trang trí thời gian biểu

**III. III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (**3’)**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức** **\*. Tự giới thiệu (7’)** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, đọc lại bài Thời gian biểu và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi. - HD Một vài HS nói trước lớp.- HS nhận xét về cách bạn Đình Anh trình bày thời gian biểu. ***Nói lời tự giới thiệu* (10’)** – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói lời tự giới thiệu trong nhóm đôi. – Một vài HS nói trước lớp kết hợp với ảnh chụp (nếu có). – HS nghe bạn và GV nhận xét. **Viết thời gian biểu (15’)**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói với bạn những việc em làm của một buổi trong ngày và thời gian làm mỗi việc.- HD HS viết thời gian biểu một buổi trong ngày.- Một vài HS đọc bài trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét**3. Hoạt động luyện tập, thực hành** **Vận dụng (15’)** **Đọc mở rộng**  **Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a. - HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết,- Hd Một vài HS chia sẻ trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét. **Viết Phiếu đọc sách (VBT)** - Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.- HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét **Chơi trò chơi Hoạ sĩ nhí. (10’)** **Trang trí thời gian biểu**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2a.- HD HS trang trí thời gian biểu một buổi trong ngày và chia sẻ với bạn cách trang trí của em. - HS nghe bạn và GV nhận xét về cách trang trí thời gian biểu. **Nói với bạn việc làm em viết trong thời gian biểu (7’)**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. - HD HS trao đổi trong nhóm đôi. - HS nghe bạn nhận xét. **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**- Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Hs hát- HS lắng nghe- HS xác định yêu cầu của BT - HS chia sẻ trước lớp- HS nhận xét – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp- HS xác định yêu cầu của BT - HS viết thời gian biểu một buổi trong ngày- HS chia sẻ trước lớp**-** HS nhắc lại nội dung bài- HS xác định yêu cầu của BT 1a. - HS chia sẻ - HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.- HS chia sẻ - HS xác định yêu cầu của BT 2a.- HS trang trí thời gian biểu - HS xác định yêu cầu của BT 2b- HS trao đổi trong nhóm đôi. - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………