**Môn học**:  **TIẾNG VIỆTTiết 17, 18**

**Tên bài họ**c:  **- MRVT: TRẺ EM (tt)**

**- Nghe kể: THỬ TÀI**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**. MRVT về trẻ em (từ ngữ có tiếng sách, học); đặt câu với từ ngữ tìm được.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

. Nghe – kể: Thử tài.

**3.** Hình thành, triển phẩm chất, năng lực

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh ảnh truyện Thử tài

- Thẻ từ ghi sẵn các chữ cái, tên các chữ cái ở BT 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi. Bảng tên chữ cái

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 2’)  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **3. Luyện từ (15’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, quan sát mẫu.  - HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật Khăn trải bàn, mỗi HS tìm 2 từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.  - HD HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).  - GV nhận xét kết quả.  **4.Luyện câu (18’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.74  - HD HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.  - HS nghe bạn và GV nhận xét câu.  - HD HS viết vào VBT một câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.  - Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  **5. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Kể chuyện (Nghe – kể)**  **5.1. Nghe GV kể chuyện Thử tài (15’)**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV kể chuyện lần thứ nhất (có thể dùng tệp ghi âm giọng kể) để kiểm tra phán đoán. GV vừa kể vừa dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS.  - GV kể chuyện lần thứ hai (có thể dùng tệp ghi âm và ghi hình giọng kể phối hợp với tranh, hình ảnh động minh hoạ) kết hợp quan sát từng tranh minh hoạ để ghi nhớ nội dung từng đoạn của câu chuyện.  **5.2. Kể từng đoạn của câu chuyện (10’)**  -Yêu cầu HS quan sát tranh và câu gợi ý để kể lại từng đoạn, 2 đoạn của câu chuyện trước lớp.  - HD HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)  - HD Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  -HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  **5.3. Kể toàn bộ câu chuyện (7’)**  - Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  - Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  - Yêu cầu HS nói về nhân vật em thích, giải thích lí do. Trao đổi về nội dung câu chuyện.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Hs hát  - HS lắng nghe  - HS xác định yêu cầu của BT 3  - HS tìm từ ngữ theo yêu cầu  - HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được  - HS xác định yêu cầu của BT 4    - HS làm việc trong nhóm đôi.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.  - HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - HS nghe GV kể lần 1  - HS trao đổi về phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện.  - HS nghe GV kể chuyện lần thứ hai  - HS quan sát tranh    - HS làm việc theo nhó  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  - HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi  - HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  -HS chia sẻ  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………