**Môn học**:  **TIẾNG VIỆT. Tiết 13 + 14**

**Tên bài họ**c:  **CHỮ HOA Ă, Â. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**. Viết đúng kiểu chữ hoa Ă, Â và câu ứng dụng. Bước đầu làm quen với từ chỉ sự vật và câu giới thiệu. Tìm và đặt câu giới thiệu một bạn cùng lớp.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*Trao đổi những việc em cần làm để không lãng phí thời gian cuối tuần.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV. - Mẫu chữ viết hoa Ă, Â.

-Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3.

- SHS: VTV, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa Ă, Â và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Luyện viết chữ Ă, Â hoa ( 10’)**  - Cho HS quan sát mẫu chữ Ă hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ă hoa.  **Chữ Ă**  Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ ngược.  \* Cách viết:  -Viết như chữ A.  - Lia bút đến ĐK ngang 4, viết nét lượn võng và dừng bút bên phải ĐK dọc 3.  **Chữ Â**  \* Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ.  \* Cách viết:  - Viết như chữ A.  - Lia bút đến dưới ĐK ngang 4, viết nét xiên phải, không nhấc bút viết liền mạch nét xiên trái và dừng bút dưới ĐK ngang 4, bên phải ĐK dọc 3.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ă hoa.  - Yêu cầu HS quan sát và so sánh chữ Ă hoa và chữ Â hoa.  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Â hoa.  - HD HS viết chữ Ă, Â hoa vào bảng con.  - HD HS tô và viết chữ Ă, Â hoa vào VTV  **2.2. Luyện viết câu ứng dụng(10’)**  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Ăn chậm nhai kĩ.”  - GV nhắc lại quy trình viết chữ Ă hoa và cách nối từ chữ Ă hoa sang chữ n.  - GV viết chữ Ăn.  - HD HS viết chữ Ăn và câu ứng dụng “Ăn chậm nhai kĩ.” vào VTV  **2.3. Luyện viết thêm (7’)**  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:  Ăn quả nhớ kẻ trồng cây  Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.  Ca dao  - HD HS viết chữ Ă hoa, chữ Ăn và câu ca dao vào VTV  **2.4. Đánh giá bài viết** (5’)  - GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - GV nhận xét một số bài viết.  **3.Luyện từ (12’)**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  - Cho HS quan sát tranh, đọc mẫu, thảo luận nhóm nhỏ để tìm từ ngữ phù hợp với từng tranh. Chia sẻ kết quả trước lớp. Mỗi tranh HS có thể nói các từ ngữ khác nhau. VD: Tranh 2: bạn nam, bạn nữ/ đôi bạn,…  - GV nhận xét kết quả.  -Yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối.  **4.Luyện câu (13’)**  **Nhận diện câu giới thiệu**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát các đáp án (GV có thể giải thích thêm: Câu giới thiệu là câu được dùng để cho biết một vài điều cần thiết, như họ tên, nghề nghiệp, chức vụ, quan hệ, của bản thân hoặc một người nào đó).  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, chọn đáp án đúng (Em là học sinh lớp Hai).  - Yêu cầu HS nêu và giải thích lí do chọn đáp án thứ nhất.  - GV nhận xét  **Đặt câu giới thiệu**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b, quan sát câu mẫu.  - HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm nhỏ.  HS chơi trò chơi Truyền hoa để nói miệng câu vừa đặt.  HS nghe bạn và GV nhận xét câu.  Yêu cầu HS viết vào VBT 1 – 2 câu giới thiệu một bạn cùng lớp  **C. Vận dụng (7’)**  Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi với bạn hoặc người thân những việc em cần làm để không lãng phí thời gian cuối tuần.  - GV hướng dẫn những nội dung có thể trao đổi với bạn bè hoặc người thân:  + Những việc em thường làm vào cuối tuần và thời gian em làm mỗi việc.  + Những khoảng thời gian trống  + Những việc em nên làm vào những khoảng thời gian trống. + …  - GV có thể tổ chức cho HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ ở lớp hoặc trao đổi với người thân ở nhà.  - HS nói trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét cách em sử dụng thời gia cuối tuần.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Hs hát  - HS lắng nghe  **-** HS quan sát mẫu  - HS quan sát GV viết mẫu  - HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ă , Â hoa.  – HS viết chữ Ă, Â hoa vào bảng con, VTV  – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  - HS nghe GV nhắc lại quy trình viết  - HS quan sát  - HS viết  - HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao  - HS viết vào VTV  - HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  - HS xác định yêu cầu  - HS kể tên các việc đã làm ở nhà  - HS xác định yêu cầu của BT 4  - HS làm BT  - HS chơi trò chơi Truyền điện để nói miệng câu vừa đặt.  - HS viết vào VBT  ­- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - HS xác định yêu cầu của BT 4b, quan sát câu mẫu.  - HS đặt câu  - HS chơi trò chơi  - HS viết vào VBT  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - HS xác định yêu cầu của hoạt động  - HS nghe  - HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  - HS nói trước lớp và chia sẻ  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………