**Môn học**: **TIẾNG VIỆT Tiết 9 + 10**

**Tên bài họ**c: **NÓI, VIẾT LỜI TỰ GIỚI THỆU**

**ĐỌC MỘT TRUYỆN VỀ TRẺ EM**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Kiến thức:

Tự giới thiệu về bản thân.

Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Bước đầu nhận diện được các bạn trong lớp nhờ đặc điểm riêng.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, VBT, SGV.

- Tranh ảnh một số hoạt động của trẻ em

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Tự giới thiệu Phân tích mẫu(7’)***  **Bài 6: Nói viết lời tự giới thiệu**  - GV yêu cầu HS xác định BT 6a,  Y/C HS quan sát tranh  - yêu cầu HS nhận xét về bạn Lê Đình Anh viết lời tự giới thiệu.  + Bạn Đình Anh tự giới thiệu những điều gì về mình?  +Em thích nhất điều gì tự giới thiệu về bạn Lê Đình Anh?  Gọi HS trình bày -Gv nhận xét  **6b./ Nói lời tự giới thiệu(10’)**  - GV yêu cầu HS xác định BT 6b, nói lời tự giới thiệu về mình  - Tên em là gì?  -Em có sở thích gì?  - Ưoc mơ của em là gì?  Gọi hs trình bày  GV nhận xét.  **6c/ Viết lời giới thiệu(15’)**  - yêu cầu HS viết 2 – 3 câu tự giới thiệu vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời tự giới thiệu.  -Gọi hs đọc bài.  GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***\**. Vận dụng (15’)**  Đọc mở rộng  -Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  -y/c HS nói về tên truyện, tên tác giả, nhân vật,…  Gọi hs trình bày- GV nhận xét  ***Chơi trò chơi Mỗi người một vẻ* (17’)**  – GV hướng dẫn cách chơi: HS làm quản trò sẽ nói những đặc điểm về một bạn trong lớp cho HS cả lớp đoán tên. HS nào đoán được tên bạn sẽ tiếp tục làm quản trò.  – HD HS chơi trò chơi và bước đầu nhận ra được đặc điểm riêng của mỗi bạn trong lớp.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**  Nêu nội dung bài học  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. | * Hs hát * HS lắng nghe   - HS xác định yêu cầu của BT  HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS nhận xét về viết lời tự giới thiệu bạn Lê Đình Anh.  HS xác định yêu cầu của BT  -HS tự giới thiệu về mình   * HS viết bài vào vở   -HS nói về tên truyện, tên tác giả, nhân vật,…  – HS nghe  – HS chơi trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………