**Môn học**: **TIẾNG VIỆT. Tiết 7 + 8**

**Tên bài họ**c: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẺ EM**

**NÓI VÀ ĐÁP LỜI KHEN NGỢI, LỜI BÀY TỎ SỰ NGẠC NHIÊN**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Kiến thức:

MRVT về trẻ em (từ ngữ chỉ hoạt động, tính nết của trẻ em); đặt câu với từ ngữ tìm được.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú; nói và đáp lời khen ngợi.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS, VTV, VBT, SGV; tranh ảnh SHS

SHS, VTV, VBT, SGV; tranh ảnh SHS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (2’)  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Luyện từ (15’)***  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. Tìm các từ ngữ  - Cho HS tìm từ ngữ mỗi HS tìm 1 từ  - yêu cầu HS trình bày bài làm  - GV nhận xét kết quả.  ***Luyện câu(18’)***  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, Đặt câu tìm được BT3  -HD HS quan sát câu mẫu.  - HD HS đặt câu  -Gọị hs trình bày.  GV nhận xét  - HD HS viết vào VBT: 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về hoạt động, một câu về tính nết.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (32’)**  ***. Nói và nghe***  ***Nói lời bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú(15’)***  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a,: Nói và nghe  -Y/C HS quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh.  - Gọi HS nhắc lại lời bạn nhỏ.  – GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi:  + Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc gì? Vì sao?  + Khi nào em cần nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú?  + Khi nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú, cần chú ý điều gì?  - Cho HS nhắc lại lời của bạn nhỏ.  - GV nhận xét.  ***Nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi*(17’)**  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, đọc các tình huống.  -Y/C HS nói và đáp trước lớp.  + Ta thường nói lời khen ngợi khi nào?  + Khi nhận được lời khen ngợi, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?  + Khi nói và đáp lời khen ngợi, cần chú ý điều gì?  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**  - Nêu lại nội dung bài  Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | * Hs hát * HS lắng nghe   HS xác định yêu cầu của BT 3  - HS tìm từ ngữ  + đọc sách, chạy, nháy , đi, đứng..  +chăm chỉ, siêng năng, ….  -HS xác định yêu cầu của BT 4    HS làm bài  - HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về hoạt động, một câu về tính nết  - Bạn Mai đang đọc sách  - Bạn Lan rất chăm chỉ  - HS xác định yêu cầu của BT 5a, quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh.   * HS nhắc lại   -giọng nói, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…   * HS nhắc lại lời của bạn nhỏ.   HS xác định yêu cầu của BT 5b,  -HSTL |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………