**Môn học**: **TIẾNG VIỆT. Tiết 7 + 8**

**Tên bài họ**c: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẺ EM**

**NÓI VÀ ĐÁP LỜI KHEN NGỢI, LỜI BÀY TỎ SỰ NGẠC NHIÊN**

 **Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Kiến thức:

 MRVT về trẻ em (từ ngữ chỉ hoạt động, tính nết của trẻ em); đặt câu với từ ngữ tìm được.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

 Bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú; nói và đáp lời khen ngợi.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 SHS, VTV, VBT, SGV; tranh ảnh SHS

SHS, VTV, VBT, SGV; tranh ảnh SHS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (2’)- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Luyện từ (15’)***- GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. Tìm các từ ngữ- Cho HS tìm từ ngữ mỗi HS tìm 1 từ - yêu cầu HS trình bày bài làm- GV nhận xét kết quả.***Luyện câu(18’)*** - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, Đặt câu tìm được BT3-HD HS quan sát câu mẫu. - HD HS đặt câu -Gọị hs trình bày. GV nhận xét  - HD HS viết vào VBT: 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về hoạt động, một câu về tính nết. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (32’)*****. Nói và nghe*** ***Nói lời bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú(15’)*** - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a,: Nói và nghe -Y/C HS quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh. - Gọi HS nhắc lại lời bạn nhỏ. – GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi: + Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc gì? Vì sao? + Khi nào em cần nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú? + Khi nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú, cần chú ý điều gì? - Cho HS nhắc lại lời của bạn nhỏ. - GV nhận xét.***Nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi*(17’)** - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, đọc các tình huống. -Y/C HS nói và đáp trước lớp. + Ta thường nói lời khen ngợi khi nào? + Khi nhận được lời khen ngợi, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao? + Khi nói và đáp lời khen ngợi, cần chú ý điều gì? **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**- Nêu lại nội dung bài Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | * Hs hát
* HS lắng nghe

 HS xác định yêu cầu của BT 3- HS tìm từ ngữ + đọc sách, chạy, nháy , đi, đứng..+chăm chỉ, siêng năng, ….-HS xác định yêu cầu của BT 4  HS làm bài - HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về hoạt động, một câu về tính nết - Bạn Mai đang đọc sách - Bạn Lan rất chăm chỉ- HS xác định yêu cầu của BT 5a, quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh. * HS nhắc lại

-giọng nói, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…* HS nhắc lại lời của bạn nhỏ.

HS xác định yêu cầu của BT 5b, -HSTL |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………