**Môn học**: **TIẾNG VIỆT**   **Tiết**: **5 + 6**

**Tên bài họ**c:  **ĐỌC: THỜI GIAN BIỂU**

**Nghe viết: BÉ MAI ĐÃ LỚN.**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**.Kiến thức:

Nói với bạn những việc em làm trong một ngày; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thời gian biểu giúp em có thể thực hiện các công việc trong ngày một cách hợp lí, khoa học;

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

Biết liên hệ bản thân: lập thời gian biểu để thực hiện các công việc trong ngày.

Nghe – viết đúng đoạn văn; làm quen với tên gọi của một số chữ cái; phân biệt c/k.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Bước đầu biết quý trọng thời gian

- Có hứng thú học tập , ham thích lao động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, VBT, SGV.

- Tranh ảnh một số hoạt động của trẻ em

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV yêu cầu HS nêu những việc em làm trong một ngày (có thể kể theo thứ tự hoặc không theo thứ tự), thời gian em dành cho mỗi việc  -Cho HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, sở thích, ước mơ của nhân vật,…  - GV giới thiệu bài mới: Thời gian biểu.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Luyện đọc thành tiếng(10’)***  - GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ thời gian và tên từng việc làm ở mỗi buổi trong ngày).  - GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: trường, nghỉ trưa, chơi, chương trình,…  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trước lớp  ***Luyện đọc hiểu (12’)***  - GV yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ  + thời gian biểu; bảng kê thời gian và trình tự làm các công việc khác nhau, thường là trong một ngày  + cầu thủ nhí :cầu thủ nhỏ tuổi  - Y/C HS đọc thầm lại bài để trả lời câu hỏi trong SHS.  Câu1  -GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc  -GV yêu cầu HS liên hệ bản thân: lập thời gian biểu để thực hiện các công việc trong ngày.  ***Luyện đọc lại (8’)***  -GV yêu cầu HS luyện đọc thời gian biểu một buổi  -HD HS đọc nối tiếp thời gian biểu theo buổi.  ***\* Nghe – viết***  **Viết(17’)**  GV yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.  - HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ: thử, kiểu, túi xách.  - GV đọc viết đoạn văn  - GV hướng dẫn HS trình bày: lùi vào một ô khi bắt đầuviết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu  - GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - GV nhận xét một số bài viết.  ***Làm quen với tên gọi một số chữ cái*** (7’)  – GV yêu cầuHS đọc yêu cầu BT và bảng tên chữ cái tr.14 SHS.  – HD HS tìm chữ cái phù hợp với tên trong nhóm nhỏ.  – Cho HS chơi trò Kết bạn ghép thẻ từ ghi chữ cái phù hợp với thẻ từ ghi tên chữ cái.  – GV yêu cầu HS đọc lại bảng tên chữ cái đã hoàn thành.  –GV yêu cầu HS học thuộc bảng chữ cái.  ***Luyện tập chính tả (8’)***  *Phân biệt c/k*  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  -Cho HS quan sát tranh, thực hiện BT vào VBT.  - GV yêu cầu HS nêu kết quả và đặt câu với các từ tìm được.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | * HS nêu những việc em làm trong một ngày   -HS quan sát   * HS nghe   -HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc   * HS giải nghĩa * HS đọc thầm   -ND:Thời gian biểu giúp em có thể thực hiện các công việc trong ngày một cách hợp lí, khoa học.   * HS liên hệ bản thân   - HS luyện đọc  - HS đánh vần từ khó  - HS nghe bài viết  -– HS đọc yêu cầu BT  – HS chơi trò Kết bạn  – HS học thuộc bảng chữ cái  HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  - HS quan sát tranh và nêu kết quả |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………