**Môn học**:  **TIẾNG VIỆT. Tiết 3 + 4**

**Tên bài họ**c:  **VIẾT CHỮ HOA A . TỪ VÀ CÂU**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1**.Kiến thức:

-Viết đúng kiểu chữ hoa A và câu ứng dụng.

-Bước đầu làm quen với các khái niệm từ ngữ và câu; tìm và đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống

. Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, VBT, SGV.

 - Mẫu chữ viết hoa A.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (Khởi động, kết nối) (3’)- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa A và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** ***Luyện viết chữ A hoa*** *(10’)*- Cho HS quan sát mẫu chữ A hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ A hoa.**Chữ A** \* Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải và nét lượn. \* Cách viết:  Đặt bút trên đường kẻ (ĐK) ngang 2 viết một nét móc ngược trái, hơi lượn vòng khi đến điểm dừng trên ĐK dọc 3. K Không nhấc bút, viết tiếp nét móc ngược phải và dừng bút dưới ĐK ngang 2 và trước ĐK dọc 4. Lia bút đến phía trên ĐK ngang 2, viết nét lượn cắt ngang hai nét móc ngược và dừng bút bên trái ĐK dọc 4, giữa ĐK ngang 1 và 2.  - GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ A hoa. -HD HS viết chữ A hoa vào bảng con. - HD HS tô và viết chữ A hoa vào VTV.***Luyện viết câu ứng dụng*** (10’)- GV yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Anh em thuận hoà.” - GV nhắc lại quy trình viết chữ A hoa và cách nối từ chữ A hoa sang chữ n. - GV viết chữ Anh. - HDHS viết chữ Anh và câu ứng dụng “Anh em thuận hoà.” vào VTV***. Luyện viết thêm(7’)*** – Cho HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: *Anh em như thể chân tay* *Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần*. – HD HS viết chữ A hoa, chữ Anh và câu ca dao vào VTV.***. Đánh giá bài viết*** (5’)- GV nhận xét một số bài viết.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành*****\*Luyện từ (12’)***Bài 3. Chọn tên gọi cho mỗi người,mỗi vật,mỗi việc trong từng bức tranh- GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3- Cho HS quan sát tranh, đọc từ và chọn từ phù hợp với từng tranh; -gọi hs trình bày- GV nhận xét kết quả. - GV yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật***\*Luyện câu(13’)*** Bài 4 Đặt câu có từ ngữ ơ BT3M : Phong đang quét nhà – cho hs quan sát câu mẫu. - HD HS đặt câu theo yêu cầu BT. - GV nhận xét câu. - HD viết vào VBT 1 - 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.***Vận dụng (7’)***– Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà. – 1 – 2 HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động nhóm. – Yêu cầu HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi. – GV yêu cầu HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về những việc nhà mình đã làm, được người thân khen ngợi, cảm nghĩ khi được khen ngợi.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)**- Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá. - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. | * HS lắng nghe

HS quan sát mẫu - HS quan sát GV viết mẫu- HS viết chữ A hoa vào bảng con, VTVHS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng - HS nghe GV nhắc lại quy trình viết -HS viết -HS xác định yêu cầu -HS quan sát tranh, đọc từ và chọn từ phù hợp với từng tranh; -HS trình bàyHS xác định yêu cầu của BT -HS làm BT– HS Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà* HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà

– HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………