**TUẦN 18**

*Thời gian thực hiện*: Từ 6/1/2025 đến 8/1/2025

**BÀI 9: CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ I (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nhận ra chấm, nét, màu sắc dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. Nêu được chấm, nét, màu sắc thể hiện trên các sản phẩm đã thực hành trong học kì 1 và liên hệ với xung quanh.

- Nhận ra một số đồ dùng, vật liệu, họa phẩm... là những thứ có thể tạo nên sản phẩm mĩ thuật trong thực hành, sáng tạo. Nêu được cách sử dụng một số đồ dùng trong thực hành, sáng tạo sản phẩm trong học kì 1.

- Biết cùng bạn trưng bày sản phẩm đã tạo được và trao đổi, chia sẻ cảm nhận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài học. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi

- Sản phẩm thực hành học kì 1; Giấy/ bìa giấy, màu vẽ, bút chì, tẩy chì, hồ dán, kéo, vở Thực hành mĩ thuật…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**  - **Khởi động**: Gv cho hs hát | - HS hát. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | |
| - Sử dụng hình ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, gợi mở HS nhớ lại nội dung đã học, đã ôn tập ở tiết 1:  + Sử dụng màu, chấm, nét thể hiện nhiều hình ảnh khác nhau về các chủ đề: Thiên nhiên, con vật, đồ dùng, đồ chơi…  + Sử dụng các vật liệu, chất liệu khác nhau để tạo sản phẩm: màu sáp, màu dạ, giấy màu, vật liệu sẵn có…  - Kích thích HS vận dụng những điều đã học để thực hành, tạo sản phẩm. | - Quan sát.  - Lắng nghe  - Trả lời câu hỏi |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** | |
| - Tổ chức HS làm việc nhóm, giao nhiệm vụ:  + Mỗi nhóm tạo một sản phẩm mĩ thuật với khổ giấy bìa cho trước, có sẵn màu nền.  + Lựa chọn nội dung thể hiện: hình ảnh thiên nhiên, con vật, đồ vật…  + Vận dụng vật liệu, họa phẩm sẵn có để tạo chấm, nét bằng cách cắt, xé, dán... hoặc vẽ, in chấm, nét tạo hình ảnh ở sản phẩm.  - Lưu ý HS có thể lựa chọn cách thể hiện sau:  + Thể hiện chấm và màu sắc ở sản phẩm.  + Thể hiện một kiểu nét hoặc một số kiểu nét và màu sắc ở sản phẩm.  + Sử dụng chấm, nét, màu sắc ở sản phẩm  - Gợi nhắc HS: Trong thực hành, quan sát các bạn trong nhóm và trao đổi, chia sẻ về nhiệm vụ của nhóm.  - Quan sát các nhóm HS thực hành, trao đổi, gợi mở, hướng dẫn và hỗ trợ. | - Thực hành tạo sản phẩm nhóm  - Bìa giấy có màu/màu trắng  - Đồ dùng, vật liệu… |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** | |
| - Hướng dẫn các nhóm trưng bày  - Gợi mở nội dung HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận: Tên sản phẩm, các hình ảnh trong sản phẩm, giới thiệu tên các màu sắc, kiểu nét, hình chấm có ở hình ảnh/chi tiết trên sản phẩm. Cách thực hành?  - Nhận xét kết quả thực hành, nội dung chia sẻ của các nhóm. | - Chia sẻ cảm nhận; ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống. |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** | |
| - Nêu vấn đề, gợi mở HS chia sẻ thêm ý tưởng thực hành về sản phẩm đã tạo được của nhóm?  - Gợi mở Hs chia sẻ lựa chọn sản phẩm yêu thích để sử dụng vào cuộc sống  - Giới thiệu nội dung chính sẽ tìm hiểu ở học kì 2 | - Chia sẻ mong muốn thực hành, ý tưởng sử dụng sản phẩm.  - Lắng nghe bài học kì 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................