**TUẦN 17**

*Thời gian thực hiện*: Từ 30/12/2024 đến 1/1/2025

**BÀI 9: CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ I ( 1 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận ra chấm, nét, màu sắc dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. Nêu được chấm, nét, màu sắc thể hiện trên các sản phẩm đã thực hành trong học kì 1 và liên hệ với xung quanh.

- Nhận ra một số đồ dùng, vật liệu, họa phẩm... là những thứ có thể tạo nên sản phẩm mĩ thuật trong thực hành, sáng tạo. Nêu được cách sử dụng một số đồ dùng trong thực hành, sáng tạo sản phẩm trong học kì 1.

- Biết cùng bạn trưng bày sản phẩm đã tạo được và trao đổi, chia sẻ cảm nhận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài học. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi

- Sản phẩm thực hành học kì 1; Giấy/ bìa giấy, màu vẽ, bút chì, tẩy chì, hồ dán, kéo, vở Thực hành mĩ thuật…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:** |
| - Hướng dẫn HS xem lại các bài tập đã thực hiện trong vở Thực hành; gợi mở Hs giới thiệu tên các bài đã học; liên hệ giới thiệu nội dung bài học | - Giới thiệu một số sản phẩm và cách thực hành.  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  |
| - Hướng dẫn HS quan sát trang 42, 43 và giao nhiệm vụ:+ Giới thiệu những điều đã biết về: Màu sắc, chấm, nét- Giới thiệu lần lượt đại diện các nhóm trả lời. Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Tóm tắt rõ hơn từng nội dung đã học, kết hợp sử dụng hình ảnh và nếu vấn đề, tương tác với HS: + Có nhiều loại nét, nhiều cách tạo chấm và tên gọi màu sắc khác nhau + Chấm, nét, màu sắc dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo nên các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.  | - Quan sát.- Trả lời câu hỏi và gợi mở của GV - Hình ảnh liên quan đến nội dung đã học về màu sắc, chấm, nét.  |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
| - Yêu cầu HS xem lại các bài đã học+ Lựa chọn một sản phẩm yêu thích nhất và trưng bày. + Giới thiệu về sản phẩm: Nội dung, đọc tên màu sắc ở hình ảnh, chi tiết hoặc chấm, nét; kiểu nét; cách tạo sản phẩm (vẽ, cắt, xé, dán, gấp….).- Tổ chức HS giới thiệu sản phẩm.- Tổng hợp các các chia sẻ của HS, gợi nhắc, củng cố thêm những kiến thức đã học về: màu sắc, chấm, nét.  | Sản phẩm thực hành trong học kì1  |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  |
| - Gợi mở HS chia sẻ về một bài học hoặc sản phẩm thích nhất trong học kì và giải thích vì sao thích.- Gợi mở HS chia sẻ sử dụng sản phẩm để trang trí ở nhà/ trong lớp học?- Nhận xét tiết học.  | - Chia sẻ cảm nhận; ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống.  |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** |
| - Nêu vấn đề, gợi mở HS chia sẻ mong muốn thực hành?- Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết 2  | - Chia sẻ mong muốn thực hành |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................