**TUẦN 16**

*Thời gian thực hiện*: Từ 23/12/2024 đến 25/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 8: THIÊN NHIÊN QUANH EM (tiết 2**)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết cách vẽ tranh chủ đề thiên nhiên bằng màu sắc và đường nét theo ý thích.

– Vẽ được bức tranh về hình ảnh thiên nhiên theo ý thích và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành. Bước đầu thấy được sự phong phú về màu sắc và hình ảnh trong thiên nhiên.

– Biết trưng bày, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về hình ảnh chính trong bức tranh của mình, của bạn và tranh của họa sĩ giới thiệu trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài học.

- SGK Mĩ thuật 1; vở vẽ A4, màu vẽ, bút chì, tẩy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:** | |
| - Gợi mở HS nhắc lại nội dung tiết 1. Giới thiệu nội dung tiết 2  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. | - Nhắc nội dung tiết 1 |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | |
| - Hướng dẫn HS quan sát một số bức tranh giới thiệu trong SGK, tr.39 và giao nhiệm vụ:  + Đọc tên màu sắc thể hiện chi tiết, hình ảnh thích nhất trong mỗi bức tranh  - Liên hệ vẽ màu cho hình ảnh chính trong bức tranh của mình  - Gợi nhắc HS:  + Có thể vẽ màu theo ý thích cho bức tranh;  + Vẽ màu cho hình ảnh thích nhất trong bức tranh trước, rồi vẽ màu cho các hình khác và nền đất/trời để hoàn thiện bức tranh.  - Khích lệ HS: Nếu vẽ màu kín bức tranh mà thời gian tiết học vẫn  chưa hết, có thể vẽ thêm bức tranh khác hoặc xé, cắt dán hình ảnh  thiên nhiên theo ý thích. | - Quan sát.  - Trả lời câu hỏi và gợi mở của GV  -HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** | |
| - GV giao nhiệm vụ cá nhân:  + Vẽ màu, hoàn thiện bức tranh đã vẽ nét ở tiết 1  + Quan sát các bạn trong nhóm vẽ màu: Có thể học hỏi bạn về lựa chọn màu để vẽ, cách cầm bút màu…; có thể chia sẻ với bạn các màu sẽ vẽ trong bức, hình ảnh/màu sắc thích nhất trong bức tranh của mình…  - Quan sát các nhóm HS thực hành, thảo luận và gợi mở trao đổi, chia sẻ; có thể hỗ trợ HS vẽ chậm. | - Thực hành cá nhân  - Tập trao đổi trong thực hành |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** | |
| - Hướng dẫn Hs trưng trên bảng và quan sát.  - Gợi mở HS giới thiệu, nhận xét, chia sẻ cảm nhận về các hình ảnh/hình ảnh chính, màu sắc yêu thích…trong bức tranh của mình/bạn  - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận. | - Trưng bày, quan sát, chia sẻ cảm nhận. |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** | |
| - Tóm tắt nội dung chính của bài học.  - Nhận xét kết quả học tập, nhắc HS vệ sinh lớp học, cách lưu giữ sản phẩm  - Nêu vấn đề, gợi mở HS chia sẻ mong muốn treo bức tranh ở đâu?  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 9: Đọc, chuẩn bị đồ dùng học tập. | - Lắng nghe  - Chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống  - Nêu một số cách có thể vận dụng để sáng tạo sản phẩm về chủ đề thiên nhiên. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................. ….….…………………………………….