**TUẦN 16**

*Thời gian thực hiện*: Từ 23/12/2024 đến 25/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 8: THIÊN NHIÊN QUANH EM (tiết 2**)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết cách vẽ tranh chủ đề thiên nhiên bằng màu sắc và đường nét theo ý thích.

– Vẽ được bức tranh về hình ảnh thiên nhiên theo ý thích và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành. Bước đầu thấy được sự phong phú về màu sắc và hình ảnh trong thiên nhiên.

– Biết trưng bày, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về hình ảnh chính trong bức tranh của mình, của bạn và tranh của họa sĩ giới thiệu trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Hình ảnh minh họa nội dung bài học.

 - SGK Mĩ thuật 1; vở vẽ A4, màu vẽ, bút chì, tẩy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:** |
| - Gợi mở HS nhắc lại nội dung tiết 1. Giới thiệu nội dung tiết 2- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. | - Nhắc nội dung tiết 1  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  |
| - Hướng dẫn HS quan sát một số bức tranh giới thiệu trong SGK, tr.39 và giao nhiệm vụ: + Đọc tên màu sắc thể hiện chi tiết, hình ảnh thích nhất trong mỗi bức tranh- Liên hệ vẽ màu cho hình ảnh chính trong bức tranh của mình - Gợi nhắc HS: + Có thể vẽ màu theo ý thích cho bức tranh; + Vẽ màu cho hình ảnh thích nhất trong bức tranh trước, rồi vẽ màu cho các hình khác và nền đất/trời để hoàn thiện bức tranh.- Khích lệ HS: Nếu vẽ màu kín bức tranh mà thời gian tiết học vẫn chưa hết, có thể vẽ thêm bức tranh khác hoặc xé, cắt dán hình ảnh thiên nhiên theo ý thích.  | - Quan sát.- Trả lời câu hỏi và gợi mở của GV -HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
| - GV giao nhiệm vụ cá nhân: + Vẽ màu, hoàn thiện bức tranh đã vẽ nét ở tiết 1+ Quan sát các bạn trong nhóm vẽ màu: Có thể học hỏi bạn về lựa chọn màu để vẽ, cách cầm bút màu…; có thể chia sẻ với bạn các màu sẽ vẽ trong bức, hình ảnh/màu sắc thích nhất trong bức tranh của mình…- Quan sát các nhóm HS thực hành, thảo luận và gợi mở trao đổi, chia sẻ; có thể hỗ trợ HS vẽ chậm.  | - Thực hành cá nhân- Tập trao đổi trong thực hành  |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  |
| - Hướng dẫn Hs trưng trên bảng và quan sát.- Gợi mở HS giới thiệu, nhận xét, chia sẻ cảm nhận về các hình ảnh/hình ảnh chính, màu sắc yêu thích…trong bức tranh của mình/bạn - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận.  | - Trưng bày, quan sát, chia sẻ cảm nhận.  |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** |
| - Tóm tắt nội dung chính của bài học.- Nhận xét kết quả học tập, nhắc HS vệ sinh lớp học, cách lưu giữ sản phẩm - Nêu vấn đề, gợi mở HS chia sẻ mong muốn treo bức tranh ở đâu?- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 9: Đọc, chuẩn bị đồ dùng học tập.  | - Lắng nghe- Chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống- Nêu một số cách có thể vận dụng để sáng tạo sản phẩm về chủ đề thiên nhiên.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................. ….….…………………………………….