**TUẦN 15**

*Thời gian thực hiện*: Từ 16/12/2024 đến 18/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 8: THIÊN NHIÊN QUANH EM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết cách vẽ tranh chủ đề thiên nhiên bằng màu sắc và đường nét theo ý thích.

– Vẽ được bức tranh về hình ảnh thiên nhiên theo ý thích và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành. Bước đầu thấy được sự phong phú về màu sắc và hình ảnh trong thiên nhiên.

– Biết trưng bày, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về hình ảnh chính trong bức tranh của mình, của bạn và tranh của họa sĩ giới thiệu trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài học.

- SGK Mĩ thuật 1; vở vẽ A4, màu vẽ, bút chì, tẩy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:** |  |
| - Giới thiệu một số hình ảnh thiên nhiên: Cây, bông hoa, con vật, mây, bầu trời, ngọn núi,...  + Nêu vấn đề, gợi mở HS nhận ra hình ảnh thiên nhiên quen thuộc. | - Quan sát, nêu hình ảnh thiên nhiên quen thuộc |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** |  |
| a. Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung hình ảnh minh họa trang 38 SGK |  |
| - Tổ chức HS quan sát, thảo luận và giao nhiệm vụ:  + Bốn bạn nhỏ đang làm gì?  + Kể tên một số loài thực vật, động vật quen thuộc.  - Giới thiệu đại diện nhóm HS trình bày, nhận xét/bổ sung. | - Quan sát  - Thảo luận nhóm: 3-4 HS |
| b. Hướng dẫn Hs tìm hiểu tranh vẽ về thiên nhiên |  |
| - Hướng dẫn Hs quan sát lần lượt các bức tranh giới thiệu trong SGK, tr.39 và giao nhiệm vụ: Thảo luận, trả lời các câu sau với mỗi bức tranh:  + Nêu tên mỗi bức tranh  - Giới thiệu đại diện nhóm HS trả lời, nhận xét/bổ sung  - Giới thiệu thêm một số bức tranh sưu tầm, gợi mở Hs nhận ra các hình ảnh thiên nhiên khác nhau trong các bức tranh.  - Kích thích HS sẵn sàng thực hành, sáng tạo. | - Quan sát  - Thảo luận: 3-5HS  - Trả lời câu hỏi  - Lắng nghe, suy nghĩ, tương tác với GV |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |  |
| a. Hướng dẫn HS cách thực hành |  |
| - Tổ chức HS làm việc nhóm và giao nhiệm vụ:  + Quan sát hình minh họa trang 39, 40 SGK.  + Nêu các cách vẽ tranh.  - Nhận xét trả lời của HS; giới thiệu rõ hơn cách vẽ tranh, kết hợp minh họa và giảng giải:  + Vẽ to hình ảnh thiên nhiên em yêu thích vào phần giữa của trang giấy.  + Vẽ thêm các hình ảnh khác vào những chỗ giấy còn trống và vẽ màu kín bức tranh. | - Quan sát, thảo luận  - Nêu cách vẽ tranh |
| **a. Tổ chức HS thực hành sáng tạo bức tranh và tập trao đổi, chia sẻ** |  |
| - Giới thiệu thời lượng của bài học và nêu nhiệm vụ thực hành ở tiết 1.  - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  - Gợi mở HS chia sẻ ý tưởng chọn hình ảnh thiên nhiên, sắp xếp hình vẽ trong trang giấy. | - Ngồi theo vị trí  - Thực hành tạo sản phẩm cá nhân |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm tại nhóm và di chuyển đến các nhóm khác quan sát.  - Yêu cầu HS giới thiệu nội dung, kiểu nét sử dụng để vẽ các hình ảnh trong bức của mình.  - Tóm tắt các chia sẻ của HS, nhận xét kết quả thực hành, thảo luận. | - Trưng bày sản phẩm tại nhóm  - Quan sát, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** |  |
| - Nhắc lại nội dung chính của tiết học. Nhận xét kết quả học tập | - Lắng nghe  - Chia sẻ ý tưởng vẽ màu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................