**TUẦN 14**

*Thời gian thực hiện*: Từ 9/12/2024 đến 11/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 7: TRANG TRÍ BẰNG CHẤM VÀ NÉT (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1.1. Năng lực mĩ thuật

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

- Nhận biết và nếu được một số hình thức trang trí bằng chấm, nét.

- Tạo được hình sản phẩm và sử dụng chấm, nét để trang trí theo ý thích; bước đầu biết thể hiện tính ứng dụng của sản phẩm như làm đồ chơi, đồ dùng...

- Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

1.2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, âm nhạc... thông qua một số biểu hiện: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự lựa chọn vật liệu, công cụ, họa phẩm…để tạo hình và trang trí, hát bài hát liên quan đến bài học...

1.3. Phẩm chất

Bài học góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật ở HS,...thông qua một số biểu hiện và hoạt động cụ thể sau: Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu học tập; biết nhặt giấy vụn vào thùng rác, không để hồ dán dính trên bàn, ghế; tôn trọng sự lựa chọn cách trang trí và tạo hình sản phẩm của bạn; biết bảo quản sản phẩm của mình...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

2.1. Học sinh: SGK Mĩ thuật 1; vở vẽ A4, Giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo. Sưu tầm đồ dùng, vật liệu sẵn có ở địa phương theo GV đã hướng dẫn.

2.2. Giáo viên: SGK Mĩ thuật 1, Giấy màu, kéo, bút chì, hình ảnh minh họa nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động chủ yếu của GV | Hoạt động chủ yếu của HS |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu:3’** | |
| - Gợi mở HS nhắc lại nội dung đã học ở tiết 1  - Giới thiệu nội dung tiết học.  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. | - Nhắc nội dung tiết 1  - Ngồi theo nhóm: 5-6 HS |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 7’** | |
| - Giới thiệu một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu sẵn có và trang trí chấm, nét, màu sắc. Yêu cầu HS thảo luận:  + Tên chủ đề ở mỗi sản phẩm  + Giới thiệu hình ảnh, chi tiết trên mỗi sản phẩm.  + Chỉ ra các chấm, nét trang trí ở sản phẩm  + Gợi mở HS liên hệ sản phẩm cá nhân ở tiết 1 và hình ảnh minh họa trong SGK với mỗi chủ đề.  - Gợi nhắc HS: Có thể tạo sản phẩm có hình khuôn mặt, hình con vật, hình cây, mặt trời, mặt nạ… bằng vật liệu sẵn có và trang trí chấm, nét, màu sắc theo ý thích. | - Quan sát.  - Thảo luận nhóm: 5-6 HS. |
| **3. Hoạt động thực hành:17’** | |
| a. Hướng dẫn HS cách tạo sản phẩm nhóm | |
| - Căn cứ trên sản phẩm (2D, 3D) của cá nhân HS đã tạo được ở tiết 1 để tạo nhóm học tập  - Giới thiệu một số cách thực hành, kết hợp sử dung một số sản phẩm tiết 1 của HS để minh họa, gợi mở:  Cách 1: Sử dụng sản phẩm dạng 2D của cá nhân ở tiết 1  + Thảo luận, thống nhất cách sắp xếp các sản phẩm trên khổ giấy (A3 hoặc rộng hơn).  +Thảo luận, thống nhất vẽ/cắt dán thêm hình ảnh; trang trí thêm chấm, nét cho sản phẩm của nhóm.  + Đặt tên cho sản phẩm  Cách 2: Sử dụng sản phẩm dạng 3D của cá nhân ở tiết 1  + Thảo luận, thống nhất cách sắp xếp các sản phẩm trên bảng/bìa giấy  + Thảo luận, thống nhất tạo thêm hình ảnh và trang trí để tạo sẩn phẩm của nhóm hấp dẫn hơn.  + Đặt tên cho sản phẩm  - Yêu cầu các nhóm thảo luận nhanh và chia sẻ ý tưởng thực hành. | - Lắng nghe Quan sát Gv hướng dẫn, thị phạm  - Có thể nêu ý kiến  - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng thực hành |
| b. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo sản phẩm nhóm và tập trao đổi, chia sẻ | |
| - Giao nhiệm vụ cho các nhóm HS  + Thảo luận: Chọn cách sắp xếp sản phẩm cá nhân và tạo thêm hình ảnh, trang trí cho các hình ảnh và sản phẩm.  + Thực hành: Tạo sản phẩm nhóm theo cách thực hiện đã thảo luận.  + Trao đổi, chia sẻ trong thực hành: Tên chủ đề/tên sản phẩm? Màu sắc của các chấm, nét...  - Quan sát các nhóm HS thực hành, thảo luận và gợi mở; có thể hỗ trợ, hướng dẫn tại mỗi nhóm | - Thực hành, thảo luận nhóm: 6 HS  - Tập trao đổi trong thực hành |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: 7’** | |
| - Hướng dẫn Hs trưng bày tại nhóm và di chuyển đến các nhóm khác để quan sát, nhện xét, chia sẻ cảm nhận.  - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận. | - Trưng bày, quan sát, chia sẻ cảm nhận. |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3’** | |
| - Tóm tắt nội dung chính của bài học. Nhận xét kết quả học tập  - Nhắc HS vệ sinh lớp học, cách lưu giữ sản phẩm  - Gợi mở HS vận dụng, mở rộng: Có thể sử dụng sản phẩm để trang trí lớp học hoặc ở nhà, góc học tập… và có thể trang trí trên các vật liệu khác như: cốc nhựa/giấy, chai nhựa, vỏ hộp sữa chua… | - Lắng nghe  - Chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................