**TUẦN 13**

*Thời gian thực hiện*: Từ 2/12/2024 đến 4/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 7: TRANG TRÍ BẰNG CHẤM VÀ NÉT (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và nếu được một số hình thức trang trí bằng chấm, nét.

- Tạo được hình sản phẩm và sử dụng chấm, nét để trang trí theo ý thích; bước đầu biết thể hiện tính ứng dụng của sản phẩm như làm đồ chơi, đồ dùng...

- Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giấy màu, kéo, bút chì, hình ảnh minh họa nội dung bài học.

- SGK Mĩ thuật 1; vở vẽ A4, Giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo. Sưu tầm đồ dùng, vật liệu sẵn có ở địa phương theo GV đã hướng dẫn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu:3’**  **Khởi động :** GV cho HS hát | HS hát |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 7’** |  |
| **a. Sử dụng hình ảnh giới thiệu trong SGK,** Tr.34 và sản phẩm sưu tầm: |  |
| - Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh một số đồ vật ở trang 34, SGK và giao nhiệm vụ: Thảo luận; Kể tên mỗi đồ vật, tên kiểu nét và màu sắc của chấm, nét trang trí trên đồ vật.  - Giới thiệu nhóm HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Tóm tắt ý kiến của HS, giới thiệu rõ hơn về mỗi đồ vật: Con cá, ví, quả bóng, mặt nạ.  - Giới thiệu một số sản phẩm sưu tầm có trang trí chấm, nét  - Gợi mở HS tìm đồ vật ở xung quanh có trang trí chấm, nét.  - Gợi nhắc HS: Có thể trang trí, làm đẹp cho những đồ vật yêu thích bằng chấm, nét theo những | - Quan sát hình: con cá, chiếc ví, quả bóng, mặt nạ (tr.34, sgk).  - Thảo luận: nhóm 5-6 HS  - Trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  - Giới thiệu đồ vật có trang trí chấm, nét |
| cách khác nhau.  **b. Sử dụng hình ảnh vật liệu trong SGK, Tr.33 và vật liệu sưu tầm**  - Hướng dẫn HS quan sát và giao nhiệm vụ:  + Giới thiệu tên các vật liệu trong hình ảnh  + Giới thiệu tên các vật liệu sưu tâm của cô, của em/nhóm em  - Gợi mở HS chia sẻ ý tưởng lựa chọn vật liệu để thực hành  - Kích thích HS tìm hiểu tạo sản phẩm và trang trí chấm, nét | - Quan sát  - Kể tên các vật liệu  - Chia sẻ lựa chọn để thực hành |
| **3. Hoạt động thực hành:17’**  **a. Hướng dẫn HS cách thực hành**  - Hướng dẫn Hs quan sát hình minh họa cách tạo hình và trang trí trong SGK, tr.34, 35 và giao nhiệm vụ:  + Thảo luận  + Nêu tên vật liệu tạo sản phẩm  + Nêu cách tạo hình mỗi sản phẩm và kiểu nét, màu sắc của chấm, nét trang trí trên mỗi sản phẩm.  - Nhận xét câu trả lời, nhận xét của HS; hướng dẫn, thị phạm minh họa cách tạo: con cá, chiếc ô và trang trí chấm, nét, màu sắc dựa vào hình minh họa trong SGK; kết hợp nêu câu hỏi tương tác với HS.  Lưu ý HS: Có thể dùng giấy hoặc bìa giấy để thay cho đĩa giấy và sử dụng để tạo các hình sản phẩm theo ý thích và trang trí.  - Gợi nhắc Hs quan sát các hình trong SGK, tr36, 37; gợi mở HS nêu tên các vật liệu sử dụng để trang trí, tạo sản phẩm.  - Giới thiệu một số sản phẩm sưu tầm, gợi mở HS nhận ra hình dạng và chấm, nét trang trí khác nhau ở các sản phẩm.  => Tóm tắt: Có thể trang trí bằng chấm, nét, màu sắc khác nhau hoặc giống nhau trên sản phẩm. | - Quan sát hình trong SGK, tr.34, 35  - Thảo luận: 2-3 HS  - Trả lời câu hỏi, nhận xét/bổ sung câu trả lời của bạn.  - Một số HS tham gia thị phạm cùng GV.  - Lắng nghe.  - Nêu sự khác nhau về hình dạng và trang trí chấm, nét khác nhau ở các sản phẩm sưu tầm. |
| **b. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và tập trao đổi, chia sẻ** | |
| - Giới thiệu thời lượng dành cho bài học và nêu yêu cầu thực hành ở tiết 1  - Bố trí HS ngồi theo nhóm yêu cầu Hs thực hành cá nhân và quan sát bạn, trao đổi cùng bạn trong nhóm.  - Gợi mở HS:  + Có thể chọn vật liệu sẵn có để tạo hình, trang trí chấm, nét, màu sắc theo ý thích để tạo sản phẩm  + Có thể sử dụng giấy/bìa giấy để cắt tạo hình ảnh yêu thích và trang trí chấm, nét, màu sắc giống nhau hoặc khác nhau.  + Quan sát các bạn trong nhóm, có thể học tập bạn về cách tạo hình sản phẩm, cách trang trí và chia sẻ với bạn ý tưởng sáng tạo với bạn về ý tưởng, cách tạo sản phẩm của mình...  - Quan sát các nhóm thực hiện nhiệm vụ, kết hợp trao đổi, gợi mở, liên hệ thực tế... giúp HS thực hành, thảo luận tốt hơn. | - Lắng nghe.Ngồi theo vị trí nhóm.  - Thực hành tạo sản phẩm cá nhân.  - Quan sát, trao đổi, chia sẻ cùng bạn trong nhóm.  - Trao đổi, chia sẻ với GV |
| **4. Hoạt động trưng bày và chia sẻ:7’** | |
| - Nhắc HS thu dọn đồ dùng, công cụ học tập  - Hướng dẫn HS trưng bày tại vị trí các nhóm và di chuyển quan sát sản phẩm ở các nhóm.  - Gợi mở HS giới thiệu, nhận xét, chia sẻ cảm nhận:  + Tên sản phẩm, cách tạo nên sản phẩm, các nét, chấm trang trí giống nhau hay khác nhau?...  + Em thích sản phẩm của bạn nào, vì sao?  + Em muốn vẽ thêm chấm, nét hoặc hình gì cho sản phẩm?...  - Tóm tắt nhận xét, chia sẻ của HS.  - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận, ý thức giữ vệ sinh… | - Thu dọn đồ dùng, công cụ  - Trưng bày, quan sát, trao đổi  - Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3’** | |
| - Nhắc lại nội dung chính của tiết học.  - Nhận xét kết quả học tập của HS (cá nhân/nhóm).  - Nhắc HS lưu giữ sản phẩm để có thể dùng tiếp ở tiết 2. Kích thích HS chia sẻ có thể tạo thêm sản phẩm khác?  - Gợi mở nội dung tiết 2 và hướng dẫn HS chuẩn bị | - Lắng ghe  - Có thể nêu ý kiến, bổ sung |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................