**TUẦN 12**

*Thời gian thực hiện*: Từ 25/11/2024 đến 27/11/2024

**CHỦ ĐỀ 4: SÁNG TẠO VỚI CHẤM, NÉT, MÀU SẮC (4 tiết)**

**Bài 6: BÀN TAY KÌ DIỆU (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được hình dáng, đặc điểm của bàn tay

- Biết vận dụng các thế dáng khác nhua của bàn tay để tạo sản phẩm theo ý thích; bước đầu biết thể hiện tính ứng dụng của sản phẩm như làm đồ chơi, đồ dùng.

- Bước đầu biết trưng bày, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận vê sản phẩm của mình, của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh liên quan đến nội dung bài học

- SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; Giấy màu, kéo, bút chì, tẩy chì, màu vẽ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **Hoạt động chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu: 3’** | |
| - Gợi mở HS nhắc lại nội dung đã học ở tiết 1  - Giới thiệu nội dung tiết học.  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.  - Tổ chức HS ngồi theo nhóm | - Nhắc nội dung tiết 1 của bài học  - Ngồi theo nhóm |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức: 7’** | |
| - Giới thiệu một số sản phẩm sáng tạo từ thế dáng của bàn tay, yêu cầu thảo luận:  + Nêu tên chủ đề ở mỗi sản phẩm theo cảm nhận  + Kể tên hình ảnh có ở mỗi sản phẩm  + Gợi mở HS liên hệ sản phẩm cá nhân ở tiết 1 và hình ảnh minh họa trong SGK với mỗi chủ đề.  - Gợi nhắc HS:  + Có thể tạo sản phẩm về chủ đề: con vật, thiện nhiên, gia đình... từ hình của thế dáng bàn tay.  + Có thể tạo nhiều hình ảnh giống nhau hoặc khác nhau trên sản phẩm bằng cách vẽ hoặc vẽ kết hợp cắt/xé, dán. | - Quan sát.  - Thảo luận nhóm |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:17’** | |
| a. Hướng dẫn HS cách tạo sản phẩm nhóm | |
| - Giới thiệu một số cách thực hành, kết hợp hướng dẫn một số thao tác chính:  **Cách 1:** Sử dụng sản phẩm cá nhân ở tiết 1  (1) Mỗi cá nhân dùng sản phẩm đã tạo được và cắt, dán trên khổ giấy A3  (2) Các thành viên thảo luận, thống nhất vẽ thêm chấm, nét hoặc hình ảnh cho bức tranh của nhóm  **Cách 2:** Sử dụng hình thức vẽ trực tiếp trên khổ giấy A3  (1) Mỗi cá nhân tạo thế dáng bàn tay và vẽ, tưởng tượng  (2) hình ảnh theo chủ đề; có thể vẽ thêm chấm, nét, màu sắc theo ý thích.  (3) Các thành viên thảo luận, vẽ thêm chi tiết và cùng vẽ màu cho bức tranh của nhóm.  **Cách 3:** Sử dụng hình thức vẽ, kết hợp cắt/xé, dán  (1) Mỗi cá nhân tạo thế dáng bàn tay và vẽ, tưởng tượng hình ảnh theo chủ đề trên khổ giấy cá nhân.  (2) Vẽ nét, chấm, màu sắc theo ý thích ở sản phẩm cá nhân.  (3) Cắt hoặc xé hình ảnh vừa tạo được và dán trên khổ giấy A3 của nhóm.  Lưu ý HS: Có thể thay đổi thứ tự bước (2) và bước (3). (4) Các thành viên thảo luận, có thể vẽ hoặc cắt, dán thêm chi tiết/hình ảnh khác và cùng vẽ màu cho bức tranh  - Yêu cầu các nhóm thảo luận nhanh và chia sẻ ý tưởng ban đầu về thực hành. | - Quan sát Gv hướng dẫn, thị phạm  - Có thể nêu ý kiến  - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng thực hành  - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng thực hành  - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng thực hành |
| b. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo sản phẩm nhóm và tập trao đổi, chia sẻ | |
| - Giao nhiệm vụ cho các nhóm HS:  + Thảo luận: Lựa chọn chủ đề, chọn cách thực hành  + Thực hành: Tạo sản phẩm nhóm theo chủ đề và cách thực hành đã chọn.  + Trao đổi, chia sẻ trong thực hành: Tên chủ đề/tên sản phẩm của nhóm? Kể tên một số màu sắc ở sản phẩm?...  - Quan sát các nhóm HS thực hành, thảo luận và gợi mở; có thể hỗ trợ, hướng dẫn tại mỗi nhóm | - Thực hành, thảo luận nhóm  - Tập trao đổi trong thực hành theo gợi mở của GV |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: 7’** | |
| - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm, quan sát; chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của nhóm.  - Gợi mở nội dung các nhóm trao đổi; khích lệ HS giới thiệu cách tạo sản phẩm nhóm và nhận xét, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của nhóm bạn.  - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận. | - Trưng bày, quan sát, chia sẻ cảm nhận. |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:3’** | |
| - Tóm tắt nội dung chính của bài học.  - Nhận xét kết quả học tập; Tuyên dương, khích lệ HS (cá nhân/nhóm) trong các hoạt động học tập.  - Nhắc HS vệ sinh lớp học, cách lưu giữ sản phẩm  - Gợi mở HS vận dụng, mở rộng: Có thể sử dụng sản phẩm để trang trí lớp học hoặc ở nhà, góc học tập… và có thể tạo thêm sản phẩm khác từ hình bàn tay. | - Lắng nghe  - Chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống  - Có thể chia sẻ mong muốn tạo thêm sản phẩm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................