**TUẦN 8**

 *Thời gian thực hiện*: Từ 28/10/2024 đến 30/10/2024

**CHỦ ĐỀ 3: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (4 tiết)**

**Bài 4: NÉT THẰNG, NÉT CONG (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được nét thẳng, nét cong và sự khác nhau của chúng; biết liên hệ một số hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống với nét thẳng, nét cong.

- Tạo được nét thẳng, nét cong và biết vận dụng các nét đó để tạo sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Bước đầu chia sẻ được nhận biết về nét thẳng, nét cong ở hình ảnh trong tự nhiên, đời sống và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phương tiện, họa cụ, họa phẩm, và vật liệu dạng que (que tính hoặc que diêm…).

- Hình ảnh, vật liệu và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật liên quan đến bài học.

- Đồ dùng, vật liêu như mục Chuẩn bị trang 18, SGK, màu vẽ, vật liệu dạng sợi, que tính, sợi dây, … SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ của yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:3’** |
| - Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 của bài học- Giới thiệu nội dung tiết học. | - Nhắc lại nội dung tiết 1 |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: 7’** |
| - Hướng dẫn HS quan sát, tìm hiểu một số sản phẩm được tạo nên từ nét thẳng, nét cong và giao nhiệm vụ: Trao đổi; Chỉ ra nét thẳng, nét cong ở chi tiết/hình ảnh trên sản phẩm - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS; gợi mở  | - Quan sát, trao đổi- Suy nghĩ, trả lời câu hỏi |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:17’** |
| - Tổ chức Hs thực hành tạo sản phẩm nhóm- Gợi mở Hs thực hiện:+ Thảo luận, thống nhất nội dung thể hiện: Vườn cây/hoa/quả, con vật… + Mỗi thành viên vẽ một hình+ Có thể phân công thành viên vẽ hình, vẽ màu.+ Quan sát các bạn trong nhóm,có thể học tập bạn hoặc phát hiện bạn vẽ hình ảnh chưa phù hợp với nội dung…- Quan sát các nhóm HS thực hành, trao đổi và gợi mở hoặc có thể hỗ trợ HS.  | - Tạo sản phẩm nhóm- Thảo luận: chọn nội dung, phân công thành viên.  |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: 6’** |
| - Nhắc HS thu dọn đồ dùng học tập và trưng bày sản phẩm - Gợi mở HS giới thiệu sản phẩm và chia sẻ cảm nhận: Sản phẩm của nhóm thể hiện những hình ảnh gì, giới thiệu hình ảnh có kết hợp nét thẳng, nét cong… - Tóm tắt nội dung giới thiệu của HS; nhận xét sản phẩm và kết quả thực hành, thảo luận; khích lệ, động viên HS.  | - Thu dọn đồ dùng, công cụ - Trưng bày sản phẩm - Trao đổi, giới thiệu sản phẩm |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:2’** |
| - Tóm tắt nội dung chính của tiết học, bài học- Nhận xét kết quả học tập- Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh mục vận dụng và gợi mở HS chia sẻ thêm ý tưởng muốn thực hành- Hướng dẫn chuẩn bị: Đọc bài 5, trang 23 và chuẩn bị theo hướng dẫn ở mục Chuẩn bị.  | - Lắng nghe- Có thể chia sẻ mong muốn thực hành tạo sản phẩm khác.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................