**TUẦN 7**

*Thời gian thực hiện*: Từ 21/10/2024 đến 23/10/2024

**CHỦ ĐỀ 3: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (4 tiết)**

**Bài 4: NÉT THẰNG, NÉT CONG (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được nét thẳng, nét cong và sự khác nhau của chúng; biết liên hệ một số hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống với nét thẳng, nét cong.

- Tạo được nét thẳng, nét cong và biết vận dụng các nét đó để tạo sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Bước đầu chia sẻ được nhận biết về nét thẳng, nét cong ở hình ảnh trong tự nhiên, đời sống và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình ảnh, vật liệu và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật liên quan đến bài học

- SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; phương tiện, họa cụ, họa phẩm, và vật liệu dạng que (que tính hoặc que diêm…).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:3’** | |
| - Dùng dây nhảy trong môn GDTC, tạo nét thẳng, nét cong; Gợi mở HS nét thẳng nét cong rất dễ dàng để tạo ra được. | - Quan sát Gv tạo nét thẳng, nét cong từ sợi dây |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: 17’** | |
| **a. Hướng dẫn Hs nhận biết nét thẳng, nét cong** | |
| - Giao nhiệm vụ cho HS:  + Gọi tên một số kiểu nét (tr.18)  + Nét thẳng, nét cong có ở hình nào (tr.19)  + Chỉ ra chi tiết giống nét thẳng, nét cong có trong hình ảnh Khu vui chơi Baara Land (tr.20)  - Giới thiệu HS trả lời, nhận xét, bổ sung  => Gợi nhắc HS: Chúng ra có thể tìm thấy nét thẳng, nét cong ở trong tự nhiên, trong cuộc sống. Kích thích HS chú ý vào hình ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong SGK | - Quan sát, trao đổi  - Suy nghĩ, trả lời câu hỏi |
| **b. Hướng dẫn HS tìm nét thẳng, nét ở một số sản phẩm, tác phẩm MT** | |
| - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh sản phẩm, tác phẩm MT trong SGK, tr,20 và giao nhiệm vụ:  + Thảo luận  + Chỉ ra chi tiết hoặc hình ảnh giống nét thẳng, nét cong trong mỗi sản phẩm, tác phẩm  - Tóm tắt nội dung HĐ2, kích thích HS hứng thú tìm hiểu thực hành. | - Quan sát  - Thảo luận nhóm |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:17’** | |
| **a. Hướng dẫn HS cách tạo nét** | |
| - Giao nhiệm vụ cho HS  + Quan sát hình ảnh minh họa trong SGK, tr.21  + Thảo luận, trả lời câu hỏi: Kể tên các hình ảnh? Mỗi hình ảnh được tạo bằng những nét gì?  - Kích thích HS mong muốn thực hành. | - Thảo luận cặp đôi  - Nêu cách vẽ nét thẳng, nét cong theo cảm nhận |
| **b. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và tập trao đổi, chia sẻ** | |
| - Gợi nhắc HS thời lượng của bài học và phạm vi thực hành ở tiết 1  - Bố trí HS ngồi theo nhóm. Giao nhiệm vụ cá nhân:  - Quan sát Hs thực hành, nêu câu hỏi hoặc gợi mở HS chia sẻ cách tạo sản phẩm, có thể hỗ trợ HS. | - Vị trí ngồi theo nhóm  - Thực hành cá nhân |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: 6’** | |
| - Nhắc HS thu dọn đồ dùng học tập và trưng bày sản phẩm.  - Tóm tắt nội dung giới thiệu của HS; nhận xét sản phẩm và kết quả thực hành, thảo luận; khích lệ, động viên HS. | - Thu dọn đồ dùng, công cụ. Trưng bày sản phẩm tại nhóm. |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:2’** | |
| - Tóm tắt nội dung chính của tiết học  - Nhận xét kết quả học tập  - Kích thích HS tìm những hình ảnh có thể kết hợp vận dụng nét thẳng và nét cong để thể hiện.  - Gợi mở HS nội dung tiết 2 và hướng dẫn chuẩn bị | - Lắng nghe  - Có thể chia sẻ sự liên hệ vận dụng nét thẳng và nét cong để tạo sản phẩm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................