**TUẦN 5**

*Thời gian thực hiện*: Từ 7/10/2024 đến 9/10/2024

  **CHỦ ĐỀ 2: MÀU SẮC VÀ CHẤM (4 tiết)**

 **Bài 3: CHƠI VỚI CHẤM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết chấm xuất hiện trong cuộc sống, có trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

–Tạo được chấm bằng một số cách khác nhau; biết vận dụng chấm để tạo sản phẩm theo ý thích và trao đổi trong thực hành.

–Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm có nét thẳng, nét cong.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Giấy màu, kéo, bút chì, màu goát, bông tăm; hình ảnh minh họa.

- Đồ dùng cần thiết như mục Chuẩn bị trong SGK, Vở Thực hành Mĩ thuật 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động chủ yếu của GV** | **Hoạt động chủ yếu của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:3’** |
| **Khởi động:** - Tổ chức HS hát kết hợp quan sát clip và trả lời câu hỏi về nội dung hình ảnh trong clip. - Giới thiệu nội dung bài học.  | - Hát tập thể- Trả lời câu hỏi- Lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: 17’** |
| **a. Hướng dẫn HS tìm chất có ở hình ảnh trong tự nhiên, đời sống** |
| - Sử dụng hình ảnh tr.14 (SGK)+ Hướng dẫn HS quan sát và giao nhiệm vụ: Thảo luận; Tìm chấm có kích thước bằng nhau/khác nhau; chấm có màu sắc giống nhau/khác nhau.+ Tổ chức HS trình bày, nhận xét, bổ sung và tóm tắt. - Sử dụng hình ảnh tr.15 (SGK)+ Hướng dẫn HS quan sát và giao nhiệm vụ: Thảo luận; Tìm chấm có màu sắc giống nhau. => Tóm tắt, kích thích HS tìm chấm ở sản phẩm, tác phẩm MT | - Quan sát, thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV. - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn. |
| **b. Hướng dẫn Hs quan sát, tìm chấm ở sản phẩm, tác phẩm MT** |
| - Bức tranh Hoa hướng dương (của Đình Quang); gợi mở HS nhận ra hình ảnh chính trong bức tranh được tạo từ các chấm.- Bức tranh: Chiều chủ nhật trên đảo Grăn -đơ Da-tơ (của họa sĩ Sơ- rát) và giao nhiệm vụ: Thảo luận; Giới thiệu một số hình ảnh được tạo nên từ chấm- Giới thiệu một số sản phẩm, tác phẩm của HS và họa sĩ khác. | - Quan sát - Nêu, nhận xét/ bổ sung ý kiến - Thảo luận nhóm - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:17’** |
| **a. Hướng dẫn HS cách tạo chấm, sử dụng chấm tạo nét, tạo hình**  |
| - Tổ chức HS quan sát hình tr.16 và trao đổi, trả lời câu hỏi SGK- Giới thiệu đại diện nhóm HS trả lời, nhóm khác nhận xét. | - Quan sát, suy nghĩ. - Một số HS trải nghiệm cùng GV |
| **b. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và tập trao đổi, chia sẻ** |
| - Giới thiệu thời lượng của bài học và nhiệm vụ thực hành tiết 1- Bố trí HS ngồi theo nhóm và giao nhiệm vụ cá nhân. Gợi mở HS chia sẻ lựa chọn chất liệu thực hành. Quan sát, hướng dẫn và có thể hỗ trợ HS thực hành. | - Vị trí ngồi theo nhóm - Tạo sản phẩm cá nhân |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: 6’** |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm - Gợi mở HS giới thiệu và chia sẻ cảm nhận. - Tóm tắt nội dung giới thiệu, chia sẻ của HS. - Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận.  | - Trưng bày sản phẩm theo nhóm- Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận  |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:2'** |
| - Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.- Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị.  | - Lắng nghe- Có thể chia sẻ suy nghĩ.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................