**TUẦN 4**

*Thời gian thực hiện*: Từ 30/9/2024 đến 2/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: MÀU SẮC VÀ CHẤM (4 tiết)**

 **Bài 2: MÀU SẮC QUANH EM (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết và đọc được tên một số màu sắc quen thuộc; Phân biệt được một số loại màu vẽ và cách sử dụng một số loại màu thông dụng; bước đầu biết được sự phong phú của màu sắc trong thiên nhiên, trong cuộc sống và trong sản phẩm, tác MT.

– Sử dụng được màu sắc ở mức độ đơn giản; tạo được sản phẩm với màu sắc theo ý thích

– Bước đầu chia sẻ được cảm nhận về màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm MT và liên hệ với cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– Đồ dùng, công cụ, vật liệu theo gợi ý tại mục Chuẩn bị của bài 2, SGK Mĩ thuật 1.

– Hình ảnh liên quan đến bài học: Minh họa cách sử dụng một số loại màu vẽ thông dụng; Một số bức tranh rõ màu chủ đạo, màu sắc khác nhau…

- SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; Đồ dùng, vật liệu cần thiết theo gợi ý ở mục Chuẩn bị của bài 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**3’ |
| – GV gợi mở HS nhắc lại nội dung tiết 1 của bài học. – GV tóm tắt tiết 1, giới thiệu nội dung tiết học. | – Nhắc lại những điều đã biết ở tiết 1 |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** 7’ |
| - Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh trong SGK, Tr.12 và giao nhiệm vụ:+ Thảo luận nhóm (4’). + Trả lời câu hỏi: Có thể tạo sản phẩm bằng cách thực hành nào? - Giới thiệu HS trả lời, nhận xét, bổ sung- Nhận xét HS trả lời,- Giới thiệu hai cách thực hành:+ Sử dụng bút màu để vẽ hình ảnh yêu thích + Sử dụng giấy màu để xé, dán tạo hình ảnh yêu thích - Gợi mở HS rõ hơn cách thực hiện, kết hợp hướng dẫn, thị phạm minh họa:+ Xé, dán tạo sản phẩm: Chọn hình ảnh thể hiện (hoa hoặc lá, quả, đồ vật…); chọn màu giấy yêu thích; dùng tay trái giữ tờ giấy, tay phải xé theo hình ảnh muốn thể hiện (có thể vẽ hình trước và xé theo nét vẽ); dùng keo/hồ dán hình vừa xé trên giấy A4. + Vẽ bằng màu: Vẽ nét tạo hình ảnh yêu thích (hoa hoặc lá, quả, đồ vật…) bằng bút chì/bút màu trên giấy A4; dùng bút màu vẽ kín hình.- Tổ chức HS quan sát 1 số sản phẩm sưu tầm, gợi mở HS nhận ra chất liệu, hình thức thực hành,à nội dung thể hiện trên ở mỗi sản phẩm.- Kích thích Hs hứng thú với thực hành.  | - Quan sát- Thảo luận nhóm 4 HS- Trả lời câu hỏi của GV- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.- Quan sát Gv thị phạm- Có thể nêu ý kiến/trả lời gợi mở của GV- Quan sát một số sản phẩm sưu tầm |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**17’ |
|  - Bố trí HS theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân: + Vẽ hoặc xé dán tạo hình ảnh yêu thích.+ Trao đổi hoặc nhận xét, đặt câu hỏi với bạn về cách vẽ, cách xé giấy hoặc tên các màu sử dụng để vẽ/xé dán… - Quan sát Hs thực hành và trao đổi, gợi mở hoặc hướng dẫn HS thực hiện tốt hơn. | - HS ngồi theo nhóm- Thực hành cá nhân- Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** 6’ |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm - Gợi mở HS giới thiệu và chia sẻ cảm nhận- Tóm tắt nội dung giới thiệu của HS, nhận xét HS thực hiện nhiệm vụ và kết quả thực hành.  | - Trưng bày, giới thiệu sản phẩm- Chia sẻ cảm nhận  |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**2’ |
| – Tóm tắt nội dung chính của bài học– Nhận xét kết quả học tập.– Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh mục Vận dụng và gợi mở HS giới thiệu tên hình ảnh, tên các màu và liên hệ với đời sống. – Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 3, trang 14 SGK. | - Lắng nghe- Có thể nêu ý kiến  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................