**TUẦN 4**

*Thời gian thực hiện*: Từ 30/9/2024 đến 2/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: MÀU SẮC VÀ CHẤM (4 tiết)**

**Bài 2: MÀU SẮC QUANH EM (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết và đọc được tên một số màu sắc quen thuộc; Phân biệt được một số loại màu vẽ và cách sử dụng một số loại màu thông dụng; bước đầu biết được sự phong phú của màu sắc trong thiên nhiên, trong cuộc sống và trong sản phẩm, tác MT.

– Sử dụng được màu sắc ở mức độ đơn giản; tạo được sản phẩm với màu sắc theo ý thích

– Bước đầu chia sẻ được cảm nhận về màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm MT và liên hệ với cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– Đồ dùng, công cụ, vật liệu theo gợi ý tại mục Chuẩn bị của bài 2, SGK Mĩ thuật 1.

– Hình ảnh liên quan đến bài học: Minh họa cách sử dụng một số loại màu vẽ thông dụng; Một số bức tranh rõ màu chủ đạo, màu sắc khác nhau…

- SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; Đồ dùng, vật liệu cần thiết theo gợi ý ở mục Chuẩn bị của bài 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**3’ | |
| – GV gợi mở HS nhắc lại nội dung tiết 1 của bài học.  – GV tóm tắt tiết 1, giới thiệu nội dung tiết học. | – Nhắc lại những điều đã biết ở tiết 1 |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** 7’ | |
| - Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh trong SGK, Tr.12 và giao nhiệm vụ:  + Thảo luận nhóm (4’).  + Trả lời câu hỏi: Có thể tạo sản phẩm bằng cách thực hành nào?  - Giới thiệu HS trả lời, nhận xét, bổ sung  - Nhận xét HS trả lời,  - Giới thiệu hai cách thực hành:  + Sử dụng bút màu để vẽ hình ảnh yêu thích  + Sử dụng giấy màu để xé, dán tạo hình ảnh yêu thích  - Gợi mở HS rõ hơn cách thực hiện, kết hợp hướng dẫn, thị phạm minh họa:  + Xé, dán tạo sản phẩm: Chọn hình ảnh thể hiện (hoa hoặc lá, quả, đồ vật…); chọn màu giấy yêu thích; dùng tay trái giữ tờ giấy, tay phải xé theo hình ảnh muốn thể hiện (có thể vẽ hình trước và xé theo nét vẽ); dùng keo/hồ dán hình vừa xé trên giấy A4.  + Vẽ bằng màu: Vẽ nét tạo hình ảnh yêu thích (hoa hoặc lá, quả, đồ vật…) bằng bút chì/bút màu trên giấy A4; dùng bút màu vẽ kín hình.  - Tổ chức HS quan sát 1 số sản phẩm sưu tầm, gợi mở HS nhận ra chất liệu, hình thức thực hành,à nội dung thể hiện trên ở mỗi sản phẩm.  - Kích thích Hs hứng thú với thực hành. | - Quan sát  - Thảo luận nhóm 4 HS  - Trả lời câu hỏi của GV  - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.  - Quan sát Gv thị phạm  - Có thể nêu ý kiến/trả lời gợi mở của GV  - Quan sát một số sản phẩm sưu tầm |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**17’ | |
| - Bố trí HS theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  + Vẽ hoặc xé dán tạo hình ảnh yêu thích.  + Trao đổi hoặc nhận xét, đặt câu hỏi với bạn về cách vẽ, cách xé giấy hoặc tên các màu sử dụng để vẽ/xé dán…  - Quan sát Hs thực hành và trao đổi, gợi mở hoặc hướng dẫn HS thực hiện tốt hơn. | - HS ngồi theo nhóm  - Thực hành cá nhân  - Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** 6’ | |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm  - Gợi mở HS giới thiệu và chia sẻ cảm nhận  - Tóm tắt nội dung giới thiệu của HS, nhận xét HS thực hiện nhiệm vụ và kết quả thực hành. | - Trưng bày, giới thiệu sản phẩm  - Chia sẻ cảm nhận |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**2’ | |
| – Tóm tắt nội dung chính của bài học  – Nhận xét kết quả học tập.  – Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh mục Vận dụng và gợi mở HS giới thiệu tên hình ảnh, tên các màu và liên hệ với đời sống.  – Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 3, trang 14 SGK. | - Lắng nghe  - Có thể nêu ý kiến |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................