**TUẦN 3**

*Thời gian thực hiện*: Từ 23/9/2024 đến 25/9/2024

**CHỦ ĐỀ 2: MÀU SẮC VÀ CHẤM (4 tiết)**

**Bài 2: MÀU SẮC QUANH EM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết và đọc được tên một số màu sắc quen thuộc; Phân biệt được một số loại màu vẽ và cách sử dụng một số loại màu thông dụng; bước đầu biết được sự phong phú của màu sắc trong thiên nhiên, trong cuộc sống và trong sản phẩm, tác MT.

– Sử dụng được màu sắc ở mức độ đơn giản; tạo được sản phẩm với màu sắc theo ý thích

– Bước đầu chia sẻ được cảm nhận về màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm MT và liên hệ với cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– Đồ dùng, công cụ, vật liệu theo gợi ý tại mục Chuẩn bị của bài 2, SGK Mĩ thuật 1.

– Hình ảnh liên quan đến bài học: Minh họa cách sử dụng một số loại màu vẽ thông dụng; Một số bức tranh rõ màu chủ đạo, màu sắc khác nhau…

**-** SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; Đồ dùng, vật liệu cần thiết theo gợi ý ở mục Chuẩn bị của bài 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu :**(3 phút) | |
| **Khởi động:** Gv cho hs hát  - Giới thiệu bài học: Sử dụng một số đồ dùng học tập của HS, gợi mở HS giới thiệu tên một số màu sắc mà Hs biết. | - Hs hát  - Nhắc nội dung bài 1. Nêu tên màu sắc quen thuộc |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (**7 phút) | |
| a. Sử dụng hình ảnh trong SGK (Tr.8) | |
| - Nhắc HS quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi:  + Kể tên các hình ảnh mà em biết?  + Đọc tên các màu có ở các hình ảnh?  - Nhận xét, gợi mở HS quan sát các hình ảnh tiếp theo. | - Quan sát  - Trao đổi, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi |
| b. Sử dụng hình ảnh trong SGK (Tr.9) | |
| - Hướng dẫn HS quan sát, thảo luận và giới thiệu tên và màu sắc ở mỗi hình ảnh  - Yêu cầu đại diện nhóm HS trả lời, nhận xét/bổ sung.  - Nhận xét, tổng hợp nội dung HS trả lời.  - Kích thích HS quan sát hình ảnh sưu tầm. | - Quan sát  - Thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi |
| c. Sử dụng hình ảnh sưu tầm | |
| - Tổ chức HS quan sát và nêu lần lượt các câu hỏi, kích thích HS trả lời nhanh:  + Đây là con gì? Bộ lông của con vật có những màu gì?  + Đây là đồ vật gì? Trên đồ vật, có những màu gì?...  - GV nhận xét, kết hợp chốt các mục a, b, c: Xung quanh ta có rất nhiều màu sắc, mỗi màu đều có tên gọi riêng. Kích thích HS tìm hiểu màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm MT. | - Quan sát  - Trả lời câu hỏi  - Nhận xét bạn trả lời |
| d. Sử dụng hình ảnh sản phẩm, tác phẩm MT trong SGK (tr.10) và sưu tầm | |
| - Hướng dẫn HS quan sát lần lượt: Hai bức tranh trong SGK và sản phẩm, tác phẩm sưu tầm; gợi mở HS kể tên một số màu sắc quen thuộc trong mỗi sản phẩm, tác phẩm.  - Nhắc HS nhận xét, bổ sung ý kiến của bạn  - Nhận xét các ý kiến của HS  - Chốt HĐ 1: Mọi vật xung quanh chúng ta đều có màu sắc. Chúng ta có bắt gặp màu sắc trong thiên nhiên, trong cuộc sống và trong sản phẩm, tác phẩm MT. | - Quan sát  - Kể tên một số màu sắc quen thuộc |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** ( 17 phút) | |
| a. Hướng dẫn HS sử dụng màu sáp, màu dạ | |
| - Hướng dẫn HS quan sát hình SGK (tr.10, 11); gợi mở HS chia sẻ cách sử dụng, bảo quản màu.  - Yêu cầu Hs nhận xét, bổ sung  - Tóm tắt các ý kiến của HS, kết hợp hướng dẫn, thị phạm minh họa và giảng giải cách dùng, bảo quản màu sáp, màu dạ.  - Cho HS quan sát một số bức tranh vẽ bằng màu sáp, màu dạ. | - Quan sát  - Nêu cách sử dụng màu  - Nhận xét/bổ sung |
| b. Tổ chức HS thực hành sử dung, bảo quản màu và tập trao đổi, chia sẻ | |
| - Giới thiệu thời lượng dành cho bài học và nhiệm vụ thực hành ở tiết 1.  - Bố trí HS theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  + Sử dụng bút màu sáp hoặc màu dạ để vẽ hình ảnh theo ý thích (nét, hình…) trên giấy.  + Cất màu sau khi vẽ.  - Nhắc HS trong thực hành: Quan sát các bạn trong nhóm: chọn màu gì, vẽ màu như thế nào?... Trao đổi hoặc nhận xét, đặt câu hỏi với bạn về cách dùng màu, bảo quản màu…  - Quan sát Hs thực hành và trao đổi, gợi mở hoặc hướng dẫn HS thực hiện tốt hơn. | - Quy mô nhóm: 6 HS  - Thực hành cá nhân  - Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** ( 6 phút) | |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm  - Gợi mở HS giới thiệu và chia sẻ cảm nhận:  + Em sử dụng loại màu gì để thực hành?  + Em vẽ hình ảnh gì hoặc các bạn trong nhóm vẽ những hình ảnh gì?  + Sau khi dùng xong, em cất màu như thế nào?  - Tổng hợp ý kiến của HS, nhận xét kết quả thực hành, thảo luận; gợi nhắc HS cách bảo quản màu để màu. | - Trưng bày sản phẩm  - Giới thiệu loại màu, tên màu sử dụng để thực hành.    - Lắng nghe |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** ( 2 phút) | |
| - Nhắc lại nội dung chính của tiết học. Nhận xét giờ học  - Gợi mở HS liên hệ bài học: Quan sát xung quanh, tìm những đồ vật, đồ dùng… quen thuộc có sử dụng màu sắc để trang trí và làm đẹp thêm cho cuộc sống.  - Nhắc HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học | - Lắng nghe  - Có thể giới thiệu hình ảnh quen thuộc có sử dụng màu sắc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................