**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM**

 **Bài 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết được một số đồ dùng, vật liệu cần sử dụng trong học mĩ thuật; nhận biết tên gọi một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

– Nêu được tên một số đồ dùng, vật liệu; gọi được tên một số sản phẩm mĩ thuật trong bài học; chọn được hình thức thực hành để tạo sản phẩm theo ý thích.

– Bước đầu biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật giới thiệu trong bài học, biết được ứng dụng của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK Mĩ thuật 1, Vở THMT1; đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK

- Đồ dùng cần thiết như gợi ý trong SGK; hình ảnh liên quan đến bài học…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu: :**(3 phút) |
| – Tổ chức Hs hát bài hát: Chúng em là HS lớp 1 | - Hát tập thể  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: :** (7 phút) |
| – Hướng dẫn HS quan sát, nhận biết một số hình ảnh SGK (Tr.3) và trao đổi, giới thiệu một số hoạt động học mĩ thuật– Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh trong SGK (Tr.4, 5) và trao đổi, giới thiệu tên một số đồ dùng, công cụ, vật liệu sử dụng trong học MT– Hướng dẫn HS gọi tên một số sản phẩm, tác phẩm MT (Tr.6). – Giới thiệu thêm một số đồ dùng, công cụ, vật liệu khác và một số sản phẩm, tác phẩm MT  | – Quan sát và trả lời.– HS phát biểu, bổ sung– HS trả lời.– HS nêu ý kiến hoặc trả lời. |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** (Khoảng 17’) |
| a. Hướng dẫn HS tìm hiểu một số cách thực hành– Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh (tr.6, sgk) và giao nhiệm vụ: Thảo luận+ Giới thiệu chất liệu, vật liệu ở sản phẩm– Yêu cầu HS nhận xét/bổ sung câu trả lời của bạn– Tóm tắt ý kiến của HS và gợi nhắc: Tranh xé dán, tạo hình bằng đất nặn, vẽ tranh bằng bút chì màu, ghép hình bằng lá cây là những hình thức có thể lựa chọn để thực hành tạo sản phẩm theo ý thích. | – Quan sát– Thảo luận nhóm– Kể tên vật liệu, chất liệu và hình thức thực hành – Lắng nghe, nhận xét/bổ sung. |
| b. Hướng dẫn HS gọi tên sản phẩm MT (tr.7):– Hướng dẫn HS quan sát sản phẩm mĩ thuật và yêu cầu: – Gợi mở HS kể tên, giới thiệu vật liệu, chất liệu, hình thức thực hành, sáng tạo ở sản phẩm, tác phẩm – Giới thiệu thêm một số sản phẩm, tác phẩm MT, gợi mở HS trao đổi, gọi tên và nêu hình thức, chất liệu, vật liệu tạo hình theo cảm nhận. – Khích lệ HS kể tên một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật=> Sản phẩm MT là bức tranh, bức tượng và đồ vật trang trí. | – Quan sát– Thực hiện nhiệm vụ, trả lời theo cảm nhận – Có thể giới thiệu tên sản phẩm/tác phẩm MT |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm: :** (khoảng 6’) |
| – Gợi mở HS chia sẻ điều đã biết trong giờ học– Tóm tắt ý kiến của HS – Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận– Hướng dẫn HS quan sát mục Vận dụng (tr.7) và gợi mở Hs: Chia sẻ theo cảm nhận về sử dụng sản phẩm, tác phẩm MT vào đời sống  | – Trưng bày sản phẩm, quan sát, chia sẻ cảm nhận |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** khoảng 2’ |
| – Củng cố nội dung tiết 1, Nhận xét giờ học, gợi mở tiết 2 và hướng dẫn HS chuẩn bị.– Kích thích HS mong muốn học tiết 2. | – Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................