**Đạo đức**

**BÀI 11: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được một số tình huống cần sự hỗ trợ và nêu được vì sao cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

- Biết được một cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở nhà, ở trường.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân

- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
|  | **1. Kiểm tra:**  - Nêu ý nghĩa của việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  - Tổ chức cho HS quan sát tranh vẽ trong SGK/trang 46 và trả lời các câu hỏi:  + Nội dung từng tranh vẽ gì? Gặp tình huống như Na hoặc Bin, em cảm thấy thế nào?  + Nếu em là Na và Bin em sẽ làm gì khi đó?  - GV NX, KL dẫn dắt vào bài: Trong cuộc sống hằng ngày ở nhà hoặc ở trường, đôi lúc chúng ta sẽ gặp phải những khó khàn, nguy hiểm mà tự chúng ta không thể giải quyết được. Khi đó, chúng ta cân tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác.  **2.2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tìm kiêm sự hỗ trợ khi ở nhà, ởtrường.**  - GV tổ chức HS quan sát tranh trang 47,48 trong SGK và trả lời câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đã gặp những khó khăn gì?  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận. GV đưa ra đáp án.  - GV tổ chức cho cả lớp trao đổi:   * Kể thêm những tình huống cần sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường. * Vi sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường?   - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hô trợ khi gặp khó khản ở nhà, ởtrường.**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh trang 49 SGK, thảo luận theo nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  + Hai bạn nhỏ trong tranh gặp phải khó khăn gì khi ở trường, ở nhà? Các bạn ấy đã từng bước giải quyết khó khăn ấy như thế nào?  - Tổ chức cho các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt: Khi gặp khó khăn, các em có thể tìm kiếm sự hỗ trợ của thầy cô, bạn bè khi ở trường hoặc của cha mẹ, người thân khi ở nhà bằng cách gặp trực tiếp hoặc gọi điện thoại. Sau khi được hỗ trợ, các em cân chân thành cảm ơn người đã giúp đỡ mình vượt qua khó khăn.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.  - HS quan sát, suy nghĩ, trả lời. Các bạn khác NX, bổ sung câu trả lời cho bạn  - HS quan sát tranh, đọc tình huống, thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi  - HS Kể thêm những tình huống cần sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường và vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi |  |