**Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vât ?**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

- Tìm hiểu, điều tra một số thực vật và động vật có xung quanh và mô tả môi trường của chũng.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..;Quan sát, mô tả, nhận biết về môi trường sống của thực vật, động vật.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thiên nhiên

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- - GV: Các hình trong bài 17 SGK, phiếu quan sát.

- HS: SGK, VBT, vở, bút, đầu, chai nước, giấy A4, hộp màu, ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  - GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh” (Sáng tác: Hoàng Văn Yến)  - GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát thích nhất điều gì? Vi sao?  - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Báo cáo kết quả quan sát***  -GV dành thời gian cho các trao đổi , thống nhất là kết quả quan sát của cả nhóm và cử đại diện lên báo cáo trước lớp nội dung phiếu quan sát của nhóm minh.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm nào báo cáo hay nhất.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  \* Kết luận: *Xung quanh nơi em có nhiều loài thực vật và động vật khác nhau.*  ***Hoạt động 2: Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn theo nhóm: Những điều em thích sau khi quan sát môi trường sống của một số thực vật và động vật xung quanh .  - GV yêu cầu chia sẻ nhóm 2 - 3 trước lớp.  - GV đặt câu hỏi: *Em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường sống thực vật và động vật xung quanh?*  - GV nhận xét, tuyên dương HS, giáo dục HS yêu thương cây xanh và các con vật, làm những việc có ích, thiết thực , góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  \* Kết luận: *Chúng ta hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của các loài thực vật và động vật.*  - GV dẫn dắt HS nêu từ khóa của bài: “Kiểm tra giám sát”.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  -GV yêu cầu HS vẽ tranh, giới thiệu và chia sẻ với người thân để cùng nhau thực hiện bảo vệ môi trường sống của thực vật và đông vật  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát  -HS trả lời  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS thống nhất kết quả quan sát của cả nhóm  -HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  - HS trong nhóm chia sẻ  -HS chia sẻ trước lớp  -HS trả lời  -HS lắng nghe, thực hiện  -HS nhận xét    -HS thực hành  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |