**BÀI 54: BẢNG NHÂN 5 (tiết 1, sách học sinh, trang 17)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

**1. Kiến thức**: Thành lập bảng nhân 5

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 5

**2. Kĩ năng**: Vận dụng bảng nhân 5, tính nhẩm

**3. Thái độ**: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**4. Năng lực chú trọng**: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**5. Phẩm chất**: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**6. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: 50 khối lập phương.

**2. Học sinh**: 10 khối lập phương, sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp dạy học**: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đề, trò chơi.

**2. Hình thức dạy học**: Cá nhân, nhóm, lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3-5 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Đố bạn” để ôn lại bảng nhân 5 | - Học sinh tham gia trò chơi Đố bạn.  - 1 HS đọc phép tính bất kì trong bảng nhân 5 mời 1 HS khác trả lời |
| **2. Luyện tập (23-25 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* thực hiện được các bài tập 1, 2, 3/17 (SGK)  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm đôi (chú trọng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh).  **a. Bài 1. Tính nhẩm**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhớ lại bảng nhân 5 để tìm kết quả  - Giáo viên tổ chức cho HS đọc tiếp sức các phép tính ở bài 1 để kiểm tra kết quả  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận xét. | **a. Bài 1/17:**  - Học sinh tự làm bài cá nhân  - Học sinh nêu miệng nối tiếp các phép tính trong bài 1  5 x 1 = 5 5 x 5 = 25 5 x 10 = 50  5 x 3 = 15 5 x 7 = 35 5 x 9 = 45  5 x 2 = 10 5 x 4 = 20 5 x 8 = 40 |
| **b. Bài 2. Số:**  **- Tìm hiểu bài:**  **+** Yêu cầu của bài là gì ? (Số?).  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập 2.  - Giáo viên tổ chức học sinh sửa bài qua trò chơi Đố bạn    -GV nhận xét, sửa bài học sinh. | **b. Bài 2/17:**  - Yêu cầu của bài là tìm số.  - Học sinh làm việc nhóm đôi.  -Học sinh sửa bài qua trò chơi : Đố bạn  +HS 1: Đố bạn, đố bạn  +HS cả lớp: Đố ai, đố ai  +HS 1: Mình đố bạn Mai: 5 x .?. = 15  …. |
| **c. Bài 3.**  Tìm hiểu bài  + Yêu cầu của bài là gì ?  + Bài toán cho biết gì ?  + “Mỗi” là mấy ?  + 5 bông hoa, 5 bông hoa, 5 bông hoa,...  Cái gì lặp lại ?  + 5 bông hoa được lấy mấy lần?  + 5 bông hoa được lấy 4 lần ta làm phép tính gì ?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.  - GV tổ chức cho HS đổi vở kiểm tra, nhận xét bài làm của bạn | **c. Bài 3/18:**    - 4 chậu cây có bao nhiêu bông hoa ?  - Mỗi chậu cây có 5 bông hoa  - “Mỗi” là 1  - 5 bông hoa  - 5 bông hoa được lấy 4 lần  - 5 x 4 = 20  - HS thực hiện bài giải. 1 HS lên làm trên bảng lớp.  Bài giải  Số bông hoa của 4 chậu cây là:  5 x 4 = 20 (bông hoa)  Đáp số: 20 bông hoa  - HS đổi vở kiểm tra, nhận xét bài làm của bạn |
| **d. Vui học**  **- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề**  **+** Yêu cầu của bài là gì ? (Số?).  **Lưu ý:** HS có nhiều cách để làm bài (đếm, cộng, nhân). HS chỉ cần trả lời: Có ... cái bút chì  Khi sửa bài, khuyến khích HS trình bày cách làm. GV lưu ý HS:  Khi có nhóm cùng số lượng lặp lại: các em hãy nghĩ đến phép nhân.  + Phép nhân: nghĩ đến cái gì được lấy mấy lần ?  - GV đại diện một số nhóm trình bày bài làm  - GV nhận xét phần trình bày của học sinh | - Quan sát hình vẽ sau  Có .?. cái bút chì    - HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm đôi  - HS nêu câu trả lời, giải thích cách làm bài  (Mỗi ô có 5 cái bút chì, có 9 ô như thế, em thực hiện phép tính: 5 x 9 = 45 cái bút chì) |
| 3. Củng cố (3-5 phút): |  |
| *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* ôn tập, trò chơi.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên tổ chức trò chơi “Truyền điện” về các tích trong bảng nhân 5  - Giáo viên nêu luật chơi và cách chơi.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi.  Lưu ý: HS có thể hỏi xuôi: 5x3 = ? hay hỏi ngược: 25 = ? X 5  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương | - Học sinh lắng nghe  - Học sinh tham gia chơi theo hướng dẫn |
| **4. Hoạt động ở nhà:** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh học thuộc bảng nhân 5 ở nhà và đọc cho ba mẹ nghe:  + Đọc từ trên xuống  + Đọc từ dưới lên  + Đọc không theo thứ tự  + Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng | Mỗi học sinh về nhà tự học lại bảng nhân 5. |