**BÀI 54: BẢNG NHÂN 5 (tiết 1, sách học sinh, trang 17)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

 **1. Kiến thức**: Thành lập bảng nhân 5

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 5

**2. Kĩ năng**: Vận dụng bảng nhân 5, tính nhẩm

**3. Thái độ**: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**4. Năng lực chú trọng**: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**5. Phẩm chất**: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**6. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: 50 khối lập phương.

**2. Học sinh**: 10 khối lập phương, sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp dạy học**: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đề, trò chơi.

 **2. Hình thức dạy học**: Cá nhân, nhóm, lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3-5 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.*\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi.*\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Đố bạn” để ôn lại bảng nhân 5 | - Học sinh tham gia trò chơi Đố bạn. - 1 HS đọc phép tính bất kì trong bảng nhân 5 mời 1 HS khác trả lời |
| **2. Luyện tập (23-25 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* thực hiện được các bài tập 1, 2, 3/17 (SGK) *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm.*\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm đôi (chú trọng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh).**a. Bài 1. Tính nhẩm**- Giáo viên yêu cầu học sinh nhớ lại bảng nhân 5 để tìm kết quả- Giáo viên tổ chức cho HS đọc tiếp sức các phép tính ở bài 1 để kiểm tra kết quả- Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận xét. | **a. Bài 1/17:**- Học sinh tự làm bài cá nhân- Học sinh nêu miệng nối tiếp các phép tính trong bài 15 x 1 = 5 5 x 5 = 25 5 x 10 = 505 x 3 = 15 5 x 7 = 35 5 x 9 = 455 x 2 = 10 5 x 4 = 20 5 x 8 = 40 |
| **b. Bài 2. Số:** **- Tìm hiểu bài:****+** Yêu cầu của bài là gì ? (Số?).- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập 2.- Giáo viên tổ chức học sinh sửa bài qua trò chơi Đố bạn-GV nhận xét, sửa bài học sinh. | **b. Bài 2/17:** - Yêu cầu của bài là tìm số.- Học sinh làm việc nhóm đôi.-Học sinh sửa bài qua trò chơi : Đố bạn+HS 1: Đố bạn, đố bạn+HS cả lớp: Đố ai, đố ai+HS 1: Mình đố bạn Mai: 5 x .?. = 15…. |
| **c. Bài 3.**Tìm hiểu bài+ Yêu cầu của bài là gì ? + Bài toán cho biết gì ?+ “Mỗi” là mấy ?+ 5 bông hoa, 5 bông hoa, 5 bông hoa,...Cái gì lặp lại ?+ 5 bông hoa được lấy mấy lần?+ 5 bông hoa được lấy 4 lần ta làm phép tính gì ?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.- GV tổ chức cho HS đổi vở kiểm tra, nhận xét bài làm của bạn | **c. Bài 3/18:**  - 4 chậu cây có bao nhiêu bông hoa ?- Mỗi chậu cây có 5 bông hoa- “Mỗi” là 1- 5 bông hoa- 5 bông hoa được lấy 4 lần- 5 x 4 = 20- HS thực hiện bài giải. 1 HS lên làm trên bảng lớp. Bài giảiSố bông hoa của 4 chậu cây là: 5 x 4 = 20 (bông hoa) Đáp số: 20 bông hoa- HS đổi vở kiểm tra, nhận xét bài làm của bạn |
| **d. Vui học****- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề****+** Yêu cầu của bài là gì ? (Số?).**Lưu ý:** HS có nhiều cách để làm bài (đếm, cộng, nhân). HS chỉ cần trả lời: Có ... cái bút chìKhi sửa bài, khuyến khích HS trình bày cách làm. GV lưu ý HS:Khi có nhóm cùng số lượng lặp lại: các em hãy nghĩ đến phép nhân.+ Phép nhân: nghĩ đến cái gì được lấy mấy lần ?- GV đại diện một số nhóm trình bày bài làm- GV nhận xét phần trình bày của học sinh | - Quan sát hình vẽ sau Có .?. cái bút chì- HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm đôi- HS nêu câu trả lời, giải thích cách làm bài(Mỗi ô có 5 cái bút chì, có 9 ô như thế, em thực hiện phép tính: 5 x 9 = 45 cái bút chì) |
| 3. Củng cố (3-5 phút): |  |
| *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.*\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* ôn tập, trò chơi.*\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên tổ chức trò chơi “Truyền điện” về các tích trong bảng nhân 5- Giáo viên nêu luật chơi và cách chơi.- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi.Lưu ý: HS có thể hỏi xuôi: 5x3 = ? hay hỏi ngược: 25 = ? X 5- Giáo viên nhận xét, tuyên dương | - Học sinh lắng nghe- Học sinh tham gia chơi theo hướng dẫn |
| **4. Hoạt động ở nhà:** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.*\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học.*\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh học thuộc bảng nhân 5 ở nhà và đọc cho ba mẹ nghe:+ Đọc từ trên xuống+ Đọc từ dưới lên+ Đọc không theo thứ tự+ Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng | Mỗi học sinh về nhà tự học lại bảng nhân 5. |