**TIẾNG VIỆT.**

***ÔN TẬP 5 (Tiết 9 + 10)***

***I. Mục tiêu:***Giúp HS:

\*Kiến thức:

1. Luyện tập đọc hiểu và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc mới.  
2. Luyện tập viết bưu thiếp.  
3. Luyện tập chia sẻ về một truyện đã đọc.

\* Phẩm chất, năng lực.

-Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất *nhân ái, chăm****II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Một số bìa màu và hoạ tiết trang trí cho HS viết bưu thiếp.  
– HS mang tới lớp bút màu để trang trí bưu thiếp, truyện đã đọc để chia sẻ với bạn.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
|  | ***Tiết 1*** |  |
| ***3’*** | **A. Khởi động:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập | - Hs hát |
| ***10’*** | **1. Đọc** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1, quan sát tranh, phán đoán nội dung bài đọc trong nhóm nhỏ. – GV giới thiệu bài đọc *Điều ước*. – HD HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm nhỏ, đọc cả bài trong nhóm đôi.  **2. Trả lời câu hỏi** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2.38 – HD HS làm bài vào VBT. – Yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó (nếu có). – HD HS đọc phân vai toàn bài. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS đọc yêu cầu BT 1  – HS đọc nối tiếp đoạn  – HS đọc yêu cầu BT 2.  – HS làm bài vào VBT.  – Một số HS chia sẻ kết quả trước lớp  – HS giải nghĩa một số từ khó  – HS đọc phân vai toàn bài |
| ***10’*** | **3. Đặt tên khác cho bài đọc** - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 - Trao đổi theo nhóm đôi về tên bài đọc - HS chia sẻ trước lớp về tên mới của bài đọc. - HS nghe bạn và GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu BT 3  – HS chia sẻ trong nhóm và trước lớp |
| Tiết 2 | | |
| ***12’*** | **4. Viết bưu thiếp** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 và các câu hỏi gợi ý. – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn: *+ Em viết bưu thiếp cho ai? + Em viết bưu thiếp để làm gì? + Em sẽ viết những gì trong bưu thiếp? +* . – Một vài HS đọc nội dung bưu thiếp trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – HD HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp. – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. | – HS xác định yêu cầu  – HS chia sẻ  – HS viết và trang trí bưu thiếp  - HS đọc nội dung bưu thiếp  – HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp. |
| ***13’*** | **5. Đọc mở rộng *5.1. Chia sẻ về một truyện đã đọc*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả và nhân vật em thích, lí do em thích. – Một vài HS chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT 4  – HS làm việc theo nhóm  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | ***5.2. Viết Phiếu đọc sách*** –HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, nhân vật và lí do em thích. – Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  HS chia sẻ |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |