**TIẾNG VIỆT.**

***ÔN TẬP 4 (Tiết 7 + 8)***

***I. Mục tiêu:***Giúp HS:

\*Kiến thức:

1. Luyện đọc các bài văn miêu tả đã học từ đầu học kì I: nhớ lại tên bài đọc dựa vào từ  
ngữ chỉ đặc điểm của người, vật có trong bài đọc; đọc thành tiếng một đoạn trong bài và  
trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài; trao đổi với bạn về một đặc điểm  
em thích ở một người, vật trong bài đọc.  
2. Luyện tập từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; câu có từ ngữ chỉ sự vật), hoạt  
động, đặc điểm; câu *Ai là gì?* và *Ai làm gì?*

\* Phẩm chất, năng lực.

-Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất *nhân ái, chăm*

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác.  
– Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức.  
– Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).  
– Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ.  
– Bảng phụ chép các câu ở BT 6a.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
|  | ***Tiết 1*** |  |
| ***3’*** | **A. Khởi động:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập | - Hs hát |
| ***10’*** | **1.Nhớ lại tên bài đọc** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1; đọc từ ngữ chỉ đặc điểm của người, vật; trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.  HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS đọc yêu cầu BT  - HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| ***10’*** | **2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2. –HD Nhóm 4 HS đọc thành tiếng một đoạn trong bài đọc ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài. – Một số HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS đọc yêu cầu BT 2. - HS làm việc theo nhóm  – HS đọc bài trước lớp |
| ***7’*** | **3. Nói về một đặc điểm ở nhân vật em thích** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3. – Hd HS trao đổi trong nhóm đôi về một đặc điểm em thích ở *cô gió*, *con lợn đất*, *Út Tin* hoặc *bà*, lí do em thích đặc điểm đó. – HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, tên người hoặc vật, từ ngữ chỉ đặc điểm em thích ở người, vật. | – HS đọc yêu cầu BT 3.  – HS trao đổi trong nhóm đôi  – HS viết vào *Phiếu đọc sách* |
| Tiết 2 | | |
| ***12’*** | **1. Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm** –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật mảnh ghép (thực hiện giai đoạn một trong nhóm, giai đoạn hai trước lớp), 1/4 số nhóm thực hiện một yêu cầu, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp. – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – HS nghe GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu  -– HS tìm các từ ngữ , thảo luận  – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được |
| ***13’*** | **2. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm – Câu Ai là gì? và Ai làm gì? *2.1. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5. – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HD HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 5  – HS làm việc theo nhóm  – HS chia sẻ trước lớp  – HS viết vào VBT  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | ***2.2. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a. – Yêu cầu HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu tìm được theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  ***2.3. Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b. – HD HS viết 2 – 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT. – HS nói trước lớp các câu viết được theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ  – HS xác định yêu cầu của BT  – HS viết vào VBT  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |