**TIẾNG VIỆT.**

***ÔN TẬP 2 (Tiết 3 + 4)***

***I. Mục tiêu:***Giúp HS:

\*Kiến thức:

Giúp HS:  
1. Luyện đọc lại các văn bản thông tin đã học từ đầu học kì I: nhớ lại tên bài đọc dựa  
vào thông tin và hình ảnh gợi ý; đọc thành tiếng một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về  
nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài; trao đổi với bạn về một thông tin em thấy thú vị.  
2. Nghe – viết một đoạn trong bài đồng dao; phân biệt *ng/ngh; ch/tr*, *dấu hỏi/  
dấu ngã*.

\* Phẩm chất, năng lực.

-Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất *nhân ái, chăm*

***II. Chuẩn bị:***

SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).  
– Thẻ ghi từ ngữ ở BT 4b cho HS chơi tiếp sức. ***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | **A. Khởi động:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập | - Hs hát |
| ***10’*** | **1. Nhớ lại tên bài đọc** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1, quan sát tranh kết hợp đọc các thông tin, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ. – HD HS chơi tiếp sức: Dựa vào hình ảnh và thông tin gợi ý viết tên bài đọc. | – HS đọc yêu cầu BT 1,  – HS chơi tiếp sức |
| ***10’*** | **2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2. – HD Nhóm 4 HS đọc thành tiếng một đoạn văn em yêu thích trong bài đọc ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài. – Một số HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS đọc yêu cầu BT 2.  – HS chia sẻ trong nhóm  – HS đọc |
| ***7’*** | **3. Nói về thông tin trong bài đọc** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3. –HD HS trao đổi trong nhóm đôi về thông tin em thấy thú vị, lí do em thấy thú vị. – HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, tên tác giả, thông tin thú vị. | – HS đọc yêu cầu BT  – HS trao đổi trong nhóm đôi  – HS viết vào *Phiếu đọc sách* |
| Tiết 2 | | |
| ***12’*** | **1. Nghe – viết** – Yêu cầu HS đọc bài đồng dao, trả lời câu hỏi về nội dung bài viết: *Bé chia cơm nếp cho những ai?* – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *gánh, gồng, nếp,...* – GV đọc từng dòng và viết bài đồng dao vào VBT. (GV hướng dẫn HS: đầu mỗi dòng lùi vào 3 – 4 ô. Viết dấu chấm ở câu cuối. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học). – GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết | – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần  – HS nghe viết từng câu vào VBT  – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết |
| ***13’*** | **2. Luyện tập chính tả phương ngữ *2.1. Phân biệt ng/ngh*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp (GV có thể cho HS đặt câu (nói) có từ ngữ đã điền *ng/ngh*). – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu của BT 4  – HS làm việc theo nhóm  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | ***2. Phân biệt ch/tr, dấu hỏi/ dấu ngã*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4(c).  HS thực hiện BT vào VBT. – HD HS chơi tiếp sức để chữa BT. – Yêu cầu HS giải nghĩa (nếu cần) và đặt câu với từ ngữ vừa điền. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chơi tiếp sức  – HS giải nghĩa |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |