**Môn học**:  **Tiếng việt. Tiết 128**

**Tên bài họ**c:  **Nghe –kể: LOÀI CHIM XÂY TỔ**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**.**Sau bài học, HS thực hiện được:

 **1**. Nghe – kể chuyện Loài chim học xây tổ.
 **2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Biết yêu quý thầy cô, bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè;
 **3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 - Bồi dưỡng cho HS phẩm chất nhân ái, chăm chỉ;

 - Ham học hỏi, yêu thích đọc sách.

 - Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 – SHS, VTV, VBT, SGV.

– Tranh ảnh SHS phóng to
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên***  | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 3’) - GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (29’)**  **Kể chuyện (Nghe – kể)** **LOÀI CHIM HỌC XÂY TỔ**1. Phượng hoàng mở lớp học dạy các loài chim về cách làm tổ. Nó nói:– Làm tổ không dễ.Gà rừng mới nghe đã gật gà gật gù, rồi ngáy khò khò.2. Phượng hoàng tiếp tục hướng dẫn:– Trước hết phải tìm trên cây chỗ có chạc ba. Rồi tìm những cành dẻo, uốn cong lại,đan thành một cái rổ con…Vừa nghe đến đây, Cú nghĩ xây tổ dễ ợt. Nó cười rộ lên rồi bay đi.3. Phượng hoàng vẫn tiếp tục hướng dẫn cách làm tổ. Én vẫn say sưa lắng nghe và làmtheo chỉ dẫn của phương hoàng. Sau khi tổ đã bện xong, én dùng đất sét trát lại, rải bên trongmột ít rơm mềm. Nó cảm ơn phượng hoàng, cúi đầu chào rồi bay vút lên trời xanh.4. Thế là các loài chim bắt đầu làm tổ.Gà chẳng nhớ chữ nào trong đầu nên loài người phải làm tổ sẵn cho nó. Cú khôngnghe giảng đầy đủ, nên cũng chẳng có tổ. Cú phải sống trong những hốc cây tối tăm. Chỉcó én, một học sinh chăm chỉ, đã làm nhà mình theo đúng cách. Nhờ đó, tổ én luôn luônxinh xắn, ấm ápTheo Truyện cổ tích Ấn Độ, Thái Bình kể  **Nghe GV kể chuyện Loài chim học xây tổ**– Yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.– GV kể chuyện lần thứ nhất (có thể dùng tệp ghi âm giọng kể) để kiểm traphán đoán. GV vừa kể vừa dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS.– HS trao đổi về phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện.– GV kể chuyện lần thứ hai (có thể dùng tệp ghi âm và ghi hình giọng kể phối hợp với tranh, hình ảnh động minh hoạ) kết hợp quan sát từng tranh minh hoạ để ghi nhớ nội dung từng đoạn của câu chuyện **Kể từng đoạn của câu chuyện**– HS quan sát tranh và câu hỏi gợi ý để kể lại từng đoạn, hai đoạn chuyện trước lớp.– HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)– Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.GV nhận xét phần kể chuyện **Kể toàn bộ câu chuyện**– Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.– Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.– HS trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (3’)**- Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS lắng nghe – HS quan sát tranh – HS làm việc theo nhóm– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện HS làm việc theo nhómHS chia sẻ trước lớp.– HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi– HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp- HS chia sẻ- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,………