**Môn học**: **Toán Tiết 64**

**Tên bài họ**c: **PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100 ( Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

.Sau bài học, HS thực hiện được:

1.Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

-Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

-Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng, phép trừ.

-Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

-Bước đầu làm quen cách tính nhanh.

-Ôn tập nhận dạng hình tam giác.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 -Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 -Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 **Phẩm chất:** Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 3’)** GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN +GV cho 3 số bất kì + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúngNhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới**2. Hoạt động luyện tập (30’)** ***Bài 1***:-HS nêu yêu cầu bài tập-HD HS thực hiện theo nhóm- GV nhận xét***Bài 2***:-HS nêu yêu cầu bài tập-HD HS thực hiện-Yêu cầu HS đọc các phép tính theo thứ tự thực hiện- GV nhận xét.***Bài 3***:- HS nêu yêu cầu bài tập-HD HS thực hiện-GV theo dõi-GV yêu cầu HS đọc các phép tính theo sơ đồ tách gộp-GV nhận xét**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(2’)** - Nhắc lại cách đặt tính và tính- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS chơi - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm việc theo nhóm đôi, nêu cách thực hiện: Bớt để được số tròn chục rồi bớt tiếp- HS khác nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét-HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS: đọc phép tính -HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………