**Môn học**: **Tiếng việt. Tiết 125+ 126**

**Tên bài họ**c: **Đọc: GÓC NHỎ YÊU THƯƠNG**

**Nghe viết: NGÔI NHÀ MỚI**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 04 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

.Sau bài học, HS thực hiện được:

1.Giới thiệu về nơi em thường đọc sách; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội  
dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
 Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung  
bài đọc: Thư viện xanh là thư viện ngoài trời, có nhiều góc đọc sách thú vị, là góc nhỏ  
yêu thương của các bạn học sinh trong trường;   
 Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt g/gh, au/âu, ac/at.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: biết liên hệ bản thân: yêu quý thư viện.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất nhân ái, chăm chỉ;

- Biết yêu quý thầy cô, bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè;  
 - Ham học hỏi, yêu thích đọc sách.

- Có hứng thú học tập , ham thích lao động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Tranh ảnh SHS phóng to   
 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (5’)  – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về nơi em thường đến đọc sách. –Y/cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, hoạt động của nhân vật, nơi nhân vật đang xuất hiện. – GV giới thiệu bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **. Đọc**  **Luyện đọc thành tiếng** (10’)  – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của thư viện xanh và các đồ vật ở thư viện như rợp mát, bắt mắt, hay và đẹp, các hoạt động của học sinh ở thư viện như chia sẻ câu chuyện, ngồi đọc sách trên xích đu, nằm đọc thoải mái). – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: rợp mát, chia sẻ, xích đu, thánh thót,…;hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: Giờ ra chơi,//chúng em chạy ùa đến đây để gặp lại //những người bạn bước ra từ trang sách; Có rất nhiều loại sách hay và đẹp //để chúng em chọn đọc như// Truyện cổ tích,// Những câu hỏi vì sao, // Vũ trụ kì thú,… – Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **Luyện đọc hiểu (12’)**  – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: rợp mát (nhiều cây che bóng mát, thánh thót (hót vang lên), truyện cổ tích (truyện kể dân gian thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân, mang yếu tố thần kì); vũ trụ (khoảng không gian vô cùng tận, chứa các thiên hà; kì thú (có tác dụng gây hứng thú đặc biệt). –Y/c HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – HS trao đổi với cả lớp, lắng nghe bổ sung của GV.  – HS trao đổi với cả lớp, lắng nghe bổ sung của GV  – HS nêu nội dung bài đọc  – HS liên hệ bản thân: yêu quý thư viện.  **Luyện đọc lại ( 8’)**  – Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – GV đọc lại đoạn từ đầu đến trang sách. – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ đầu đến trang sách. – HS đọc cả bài.  **Tiết 2**  **\*Viết**  **Nghe – viết (17’)**  – Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn. – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: bỡ ngỡ, trắng,…; hoặc do ngữ nghĩa và tìm hiểu nghĩa một số từ ngữ gỗ xoan đào (loại gỗ làm từ cây xoan đào - một loại cây lấy gỗ), vân (những đường cong lượn song song hình thành tự nhiên trên mặt gỗ, trên mặt đá hay đầu ngón tay.). – GV đọc từng cụm từ, câu và viết đoạn văn vào VBT (GV không bắt buộc HS viết hoa chữ chưa học). – GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  **Luyện tập chính tả – Phân biệt g/gh (7’)** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. – HD HS quan sát tranh, trao đổi trong nhóm đôi, viết câu trả lời vào VBT. – HS nêu kết quả trước lớp và lắng nghe GV nhận xét kết quả, xem tranh GV đưa ra (nếu có)  (gương, gối, ghế, ngựa gỗ, ghép hình). – HS xem lại câu trả lời của mình  **Luyện tập chính tả – Phân biệt au/âu, ac/at**  **(8’)** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c). – HD HS trao đổi trong nhóm đôi, điền tiếng phù hợp vào VBT. – Một vài nhóm nêu kết quả trước lớp. –GV nhận xét kết quả  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | – HS chia sẻ trong nhóm  – HS quan sát phán đoán nội dung  – HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới  – HS nghe  – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  – HS nghe giải nghĩa  – HS đọc thầm  – HS chia sẻ  **ND**: Thư viện xanh là thư viện ngoài trời, có nhiều góc đọc sách thú vị, là góc nhỏ yêu thương của các bạn học sinh trongtrường.  – HS nhắc lại nội dung bài  – HS luyện đọc  – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần  – HS nghe viết vào VBT  – HS soát lỗi  – HS nghe bạn nhận xét bài viết  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết  – HS đọc yêu cầu BT  - HS làm việc theo nhóm  – HS chia sẻ  ­– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS trao đổi trong nhóm  HS thực hiện  . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………