**Môn học**: **Tiếng việt . Tiết 121+ 122**

**Tên bài họ**c:  **YÊU LẮM TRƯỜNG ƠI !**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 02 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

.Sau bài học, HS thực hiện được:

1.Chia sẻ với bạn một trò chơi ở trường. Quan sát tranh, nêu được phỏng đoán của  
bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội  
dung bài đọc: Tình cảm yêu quý ngôi trường của bạn nhỏ; biết liên hệ bản thân: cần biết yêu quý ngôi trường của mình;

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: nói viết được 1 – 2 câu thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn thầy cô và các cô bác làm việc ở trường.  
**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất nhân ái, chăm chỉ;

- Biết yêu quý thầy cô, bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè;  
- Ham học hỏi, yêu thích đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu.  
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 5’)  – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về trò chơi ở trường. – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới Yêu lắm trường ơi!. – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: các hoạt động ở trường, các sự vật ở trường,…  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **. Đọc**  **Luyện đọc thành tiếng** (10’)  – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng đọc nhẹ nhàng, tươi vui, thể hiện sự yêu mến).  – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: xôn xao, nhộn nhịp, khungcửa,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ. – HDHS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **Luyện đọc hiểu** (20’)  – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: xôn xao (âm thanh rộn lên từ nhiều phía, xen lẫn với nhau), nhộn nhịp (nhiều người đang hoạt động),… – Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – HD HS nêu nội dung bài đọc  – HS liên hệ bản thân: biết yêu quý ngôi trường của mình.  **Tiết 2**  **Luyện đọc lại** (15’)  – Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọngđọc phù hợp cho bài thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – GV đọc lại 2 khổ thơ đầu. – HS luyện đọc trước lớp, luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ đầu. – HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần). – HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi. – Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. -GV nhận xét.  **Luyện tập mở rộng** (17’)  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo – Điều em muốn nói. – HD HS trao đổi trong nhóm nhỏ: nói – viết câu thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng biết ơn thầy cô giáo, các cô chú bác làm việc ở trường. - GV nhận xét kết quả  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** (3’)  **-** Nêu lại nội dung bài  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, tuyên dương. | – Hs hát  – HS chia sẻ trong nhóm  – HS đọc  – HS nghe đọc  – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  – HS đọc thầm  – ND: Tình cảm yêu quý ngôi trường của bạn nhỏ. HS chia sẻ  – HS nhắc lại nội dung bài  – HS nghe GV đọc  – HS luyện đọc  – HS luyện đọc thuộc lòng    – HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.  – HS xác định yêu cầu  – HS trao đổi trong đôi  **-** HS chia sẻ trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………