**CHÍNH TẢ**

**Nghe – viết: CÙNG VUI CHƠI**

**Phân biệt oăn/ăn; oeo/eo; ch/tr; t/ch**

**Tiết 101** Thời gian: ngày 18 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ

 + Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Cùng vui chơi.

 + Làm đúng BT điền chữ ghi các vần oăn / ăn, oặt / ăt, oeo / eo, các phụ âm đầu ch / tr hoặc các vần it / ich.

 - Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết, chọn BT chính tả phù hợp với YC khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ. Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên qua nội dung các BT chính tả.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Con hãy tìm những từ có vần uêu / êu? + Câu 2: Con hãy tìm những từ có vần uyu/iu?+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ tiếng kêu, nguêu ngào, mếu máo, thều thào+ khuỷu tay, ngượng nghịu....- HS lắng nghe. |
| **20 p** | **2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Cùng vui chơi. + Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả. **-** Cách tiến hành: |
| **15 p** | **2.1. Hoạt động Nghe – viết*****a) Vchuaanr bị.***- GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 3 khổ thơ đầu bài thơ Cùng vui chơi.- Bài viết của chúng ta là bài thơ nên khi viết ta cần lưu ý gì?- GV nhận xét chốt lại.***b) Viết bài.***- Gv đọc bài - GV đọc bài cho học soát bài- GV chấm một số bài, nhận xét - GV chiếu 5 – 7 bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày | -Cả lớp đọc 3 khổ thơ đầu của bài thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.- Viết hoa chữ đầu mỗi dòng thơ. - Tên bài có 3 tiếng, nên viết cách lề 5 ô vuông lớn; mỗi dòng thơ có 5 tiếng, nên viết cách lề 4 ô vuông lớn;- Viết hết 1 khổ thơ (4 dòng), có thể để cách 1 dòng cho đẹp.- HS lắng nghe, viết bài.- HS soát bài- HS quan sát nhận xét.- HS viết vào bảng con chữ hoa A, Ă, Â. |
| **5 p** | **3. Luyện tập***.***-** Mục tiêu: + Làm đúng BT điền chữ ghi các vần oăn / ăn, oặt / ăt, oeo / eo, các phụ âm đầu ch / tr hoặc các vần it / ich.**-** Cách tiến hành: |
|  | ***\*Bài 2 : Chọn vần phù hợp với ô trống******Trò chơi “ Tiếp sức”***Gv viết lên bảng lớp mỗi ý 2 lần*a.Vần oăn hay ăn**b.Vần oăt hay ăt**c. Vần oeo hay vần eo*Bài 3:Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:* GV yêu cầu học sinh làm vở
* GV nhận xét chốt:

a.Trái hồng, treo đèn, trên cây, chim, chínb.tít, chích chòe,ríu rít, tôi thích | -Đại diện nhóm nêu lại nhiệm vụ-Các nhóm cử đại diện lên chơi- nhóm nào nhanh nhóm đó thắng-Đáp án: băn khoăn, cái khăn, ngoằn ngoèo, ngăn cản-Đáp án: thắt nút, thoăn thoắt, loắt choắt, chỗ ngoặt, xanh ngắt.-Đáp án: giàu nghèo, ngoằn ngoèo, ngọeo cổ, khéo léo, khoeo chân.-HS nêu yêu cầu bài-HS làm bài – nêu bài làm- HS khác nhận xét  |
| **5 p** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Tìm nhanh những tiếng có văn oăn/oăt/oeo. + Tìm nhanh những từ có văn it/ich.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thi tìm.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |