**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG XUNG QUANH EM**

**Tiết 44: Sinh hoạt theo chủ đề: TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**Thời gian: ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.

- Có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng việc làm thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về những truyền thống tốt đẹp cảu dân tộc Việt Nam và của quê hương.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu các truyền thống của dân tộc mình để giới thiệu với các bạn phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở bài hát “Việt Nam quê hương tôi” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **5 p** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: HS biết được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **\* Hoạt động 1: Tự hào về truyền thống quê hương (làm việc chung cả lớp)**  **-** Làm việc nhóm: GV chiếu tranh SGK trang 43,44  + GV cho các nhóm quan sát tranh và thảo luận về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được thể hiện trong mỗi bức tranh.  - GV mời nhóm trình bày trước lớp.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  \_ GV cho HS chia sẻ về những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  -GV tổng kết | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS tiến hành quan sát tranh và tham gia thảo luận thống nhất  - Nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Một số Hs chia sẻ.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **15 p** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: Có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 2. Thắp sáng truyền thống quê hương. (Làm việc nhóm 4 – Cả lớp)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động góp phần thắp sáng truyền thống quê hương:  + Tên truyền thống  + Các hoạt động, cong việc sẽ thực hiện.  + Thời gian thực hiện  + Địa điểm thực hiện  **-** Các nhóm lên trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày:  - Nhóm trình bày  - Các nhóm nhận xét, bổ sung đóng góp ý kiến cho bản kế hoạch. |
| **5 p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV chiều một số hình ảnh về truyền thống của dân tộc Việt Nam  - Quan sát nêu cảm nhận của mình.  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà các em chủ động thực hiện các hoạt đọng theo kế hoạch để góp phần thắp sáng truyền thống của Dân tộc Việt Nam và quê hương mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Quan sát và nêu cảm nghĩ  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |