**Môn học**: **Toán Tiết 24**

**Tên bài họ**c:  **7 CỘNG VỚI MỘT SỐ, 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ,**

 **(Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

1.-Thực hiện được phép tính 7 + 5, 6 + 5.

-Khái quát hoá được cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

-Thực hiện tính nhấm 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

-Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

-Phân biệt cách tính 9,8, 7,6 cộng với một số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:* -Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua 10 trong phạm vi 20 qua các trường hợp cụ thể, vận dụng so sánh kết quả các phép cộng.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Máy tính, máy chiếu, 30 khối lập phương

 - HS: SGK; dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’ )** **Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh-đáp gọn**GV hỏi, HS nào trả lòi nhanh đúng thì thắng* 7 thêm mấy được 10?
* 6 thêm mấy được 10?
* Nói cách cộng 8 cộng với một số, 9 cộng với một số (làm cho đủ chục rồi cộng số còn lại).

GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức (17’)****Hoạt động 1.** **Thực hiện phép tính 7 + 5, 6 +5**- HD HS hoạt động theo nhóm Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề. -HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 7 + 5=? ( 6 + 5 = ?)Bước 2: Lập kế hoạch.-HS thảo luận cách tính 7 + 5 ( 6 + 5)-Yêu cầu HS nêu cách làn.Bước 3: Tiến hành kế hoạch- Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm. Bước 4: Kiểm tra lại.-GV giúp HS kiểm tra: +Kết quả.+Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 7 + 5 = ? (6 + 5 = ? )Hoạt động 2:Khái quát hoá cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 Chia lơp thành hai đội, một đội nêu yêu cầu, đội còn lại trả lời:9 cộng với một số 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại.8 cộng với một sổ 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại.7 cộng với một số 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại.6 cộng với một số 6 cộng 4 rồi cộng số còn lại.+ GV nhận xét, tuyên dương-GV khái quát hoá.Giới thiệu thuật ngữ.Trên đây là các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.Cộng các số qua 10 trong phạm vi 20 đều có chung cách làm:Gộp cho đủ chục rồi cộng vói số còn lại -GV viết lên bảng3. Hoạt động luyện tập, thực hành( 10’)**Bài 1:** Nêu yêu cầu bài tậpHS tự tìm hiểu, nhận biết cách cộng và thực hiện (bảng con).-GV gọi ý, hd hs làm: Ví dụ: 7 + 4 = 7 + .?. + 1 Tại sao 7 cộng 4 được viết thành 7 cộng .?. rồi cộng 1? Do 4 tách thành.?. và 14 gồm 3 và 1, vậy ta thay 3 vào .?. GV có thể hỏi HS: Khi lấy 7 cộng với một số, tại sao không tách 1 ở số sau? (gộp 7 với 1 số đủ chục).HD HS thực hiệnGV nhận xétBài 2:Nêu yêu cầu bài tậpHS nhận biết các phép tính trong bài đều là 7 hoặc 6 cộng với một số.Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 7 hoặc 6 với một số**Bài 3:** HS tìm hiểu bài, nhận biết:-HS đọc yêu cầu của bài.-Làm sao để biết mèo con nào của mèo mẹ?HS thảo luận, nhận biết tổng của hai số ở mỗi mèo mẹ là số của mèo con (ví dụ: tổng của 9 và 6 là 15, mèo con mang số 15 là con của mèo mẹ màu cam 9 + 6). HS trình bày bàiGV nhận xét**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**- Nhắc lại nội dung bài vừa học- Dặn HS chuẩn bị bài học sau- Nhận xét bài học tiết học | - HS chơi**-**HS lắng nghe-HS làm việc theo nhóm 4 ( Mỗi nữa lớp thực hiện một phép tính)-HS thực hiện, viết phép tính ra bảng con-HS trình bày cách làm-GV nhận xét - HS làm việc theo đội nhóm; thực hiện yêu cầu-HS nhận xét.-Nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện-HS nhận xét-HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS nhận xét -HS trình bày-HS nhận xét-HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….