**Môn học**: **Tiếng việt Tiết 48**

**Tên bài họ**c:  **NÓI VÀ ĐÁP LỜI CHIA TAY, LỜI TỪ CHỐI**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

1. Biết nói lời chia tay và đáp lời không đồng ý.

2. Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

\***GD lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS:** HS biết thể hiện lời chia tay, từ chối từ đó biết thể hiện thái độ lịch sự với việc người khác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Nói lời chia tay (13’)**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a.  – HD HS nói lời chia tay trong nhóm đôi theo yêu cầu BT.  – Một số nhóm HS nói trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  **2.2. Đáp lời từ chối (16’)**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, đọc lời của các nhân vật trong tình huống.  – HD HS đóng vai để nói và đáp lời từ chối trong nhóm đôi.  – Một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  \***GD lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS:** HS biết thể hiện lời chia tay, từ chối từ đó biết thể hiện thái độ lịch sự với việc người khác.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nhắc lại nội dung bài vừa học  - Dặn HS chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét bài học tiết học | Hs hát    HS xác định yêu cầu của BT 5a,  HS nói trong nhóm, trước lớp  HS xác định yêu cầu của BT 5b,  HS làm việc theo nhóm  HS đóng vai, chia sẻ trước lớp  Nhận xét, tuyên dương.  - HS lắng nghe  Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….