**Môn học**: **Toán Tiết 24**

**Tên bài họ**c:  **7 CỘNG VỚI MỘT SỐ, 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ,**

**(Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

1.-Thực hiện được phép tính 7 + 5, 6 + 5.

-Khái quát hoá được cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

-Thực hiện tính nhấm 7 cộng với một số, 6 cộng với một số (cộng qua 10 trong phạm vi 20).

-Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng để kiểm chứng cách tính 7 cộng với một số, 6 cộng với một số.

-Phân biệt cách tính 9,8, 7,6 cộng với một số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:* -Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua 10 trong phạm vi 20 qua các trường hợp cụ thể, vận dụng so sánh kết quả các phép cộng.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy chiếu, 30 khối lập phương

- HS: SGK; dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’ )**  **Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hỏi nhanh-đáp gọn**  GV hỏi, HS nào trả lòi nhanh đúng thì thắng   * 7 thêm mấy được 10? * 6 thêm mấy được 10? * Nói cách cộng 8 cộng với một số, 9 cộng với một số (làm cho đủ chục rồi cộng số còn lại).   GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (17’)**  **Hoạt động 1.**  **Thực hiện phép tính 7 + 5, 6 +5**  - HD HS hoạt động theo nhóm  Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề.  -HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: 7 + 5=? ( 6 + 5 = ?)  Bước 2: Lập kế hoạch.  -HS thảo luận cách tính 7 + 5 ( 6 + 5)  -Yêu cầu HS nêu cách làn.  Bước 3: Tiến hành kế hoạch  - Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  Bước 4: Kiểm tra lại.  -GV giúp HS kiểm tra:  +Kết quả.  +Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 7 + 5 = ? (6 + 5 = ? )  Hoạt động 2:Khái quát hoá cách cộng qua 10 trong phạm vi 20  Chia lơp thành hai đội, một đội nêu yêu cầu, đội còn lại trả lời:  9 cộng với một số 9 cộng 1 rồi cộng số còn lại.  8 cộng với một sổ 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại.  7 cộng với một số 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại.  6 cộng với một số 6 cộng 4 rồi cộng số còn lại.  + GV nhận xét, tuyên dương  -GV khái quát hoá.  Giới thiệu thuật ngữ.  Trên đây là các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.  Cộng các số qua 10 trong phạm vi 20 đều có chung cách làm:  Gộp cho đủ chục rồi cộng vói số còn lại -GV viết lên bảng  3. Hoạt động luyện tập, thực hành( 10’)  **Bài 1:**  Nêu yêu cầu bài tập  HS tự tìm hiểu, nhận biết cách cộng và thực hiện (bảng con).  -GV gọi ý, hd hs làm:  Ví dụ: 7 + 4 = 7 + .?. + 1  Tại sao 7 cộng 4 được viết thành 7 cộng .?. rồi cộng 1?  Do 4 tách thành.?. và 1  4 gồm 3 và 1, vậy ta thay 3 vào .?.  GV có thể hỏi HS: Khi lấy 7 cộng với một số, tại sao không tách 1 ở số sau? (gộp 7 với 1 số đủ chục).HD HS thực hiện  GV nhận xét  Bài 2:  Nêu yêu cầu bài tập  HS nhận biết các phép tính trong bài đều là 7 hoặc 6 cộng với một số.  Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách cộng 7 hoặc 6 với một số  **Bài 3:**  HS tìm hiểu bài, nhận biết:  -HS đọc yêu cầu của bài.  -Làm sao để biết mèo con nào của mèo mẹ?  HS thảo luận, nhận biết tổng của hai số ở mỗi mèo mẹ là số của mèo con (ví dụ: tổng của 9 và 6 là 15, mèo con mang số 15 là con của mèo mẹ màu cam 9 + 6).  HS trình bày bài  GV nhận xét  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  - Nhắc lại nội dung bài vừa học  - Dặn HS chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét bài học tiết học | - HS chơi  **-**HS lắng nghe  -HS làm việc theo nhóm 4 ( Mỗi nữa lớp thực hiện một phép tính)  -HS thực hiện, viết phép tính ra bảng con  -HS trình bày cách làm  -GV nhận xét    - HS làm việc theo đội nhóm; thực hiện yêu cầu  -HS nhận xét.  -Nêu yêu cầu bài tập  - HS thực hiện  -HS nhận xét  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS nhận xét  -HS trình bày  -HS nhận xét  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….