**Môn học**: **Tiếng Việt:**    **Tiết 47**

**Tên bài họ**c: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

1. MRVT về gia đình (từ ngữ chỉ người trong gia đình); đặt và trả lời câu hỏi về từ chỉ người thân – câu giới thiệu Ai là gì?.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)** - GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức** **2.1. Luyện từ (15’)** **Tìm từ ngữ tương ứng với nghĩa đã cho** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3a. – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm 3 theo hình thức mảnh ghép, mỗi HS tìm 2 từ ngữ thuộc một nhóm ghi vào thẻ từ. Thống nhất kết quả trong nhóm.  –Một số nhóm HS chữa bài bằng hình thức chữa/ bổ sung thẻ ghi từ ngữ trên bảng. – HS nghe GV nhận xét kết quả. **Tìm từ (đơn tiết) chỉ người trong gia đình** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3b. –Yêu cầu HS Tìm thêm 3 – 5 từ chỉ người trong gia đình dựa theo mẫu (bố/ ba/ cha; mẹ/ má/ bầm/ u/ vú, anh, chị, em, con, cháu, ông, bà,…). – HS viết các từ tìm được vào VBT. – Yêu cầu Vài HS đọc các từ tìm được trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả**2.2. Luyện câu (17’)**–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát mẫu. – Yêu cầu HS thảo luận, dựa vào từ ngữ đã tìm được ở BT 3 để đặt và trả lời câu giới thiệu về người thân Ai là gì? trong nhóm đôi. – HD HS làm bài vào VBT. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**- Nhắc lại nội dung bài vừa học- Dặn HS chuẩn bị bài học sau- Nhận xét bài học tiết học | Hs hátHS lắng nghe HS xác định yêu cầu của BT 3HS tìm từ ngữ theo yêu cầu  HS chữa bài HS xác định yêu cầu của BTHS Tìm thêm từ HS đọc các từ tìm được trước lớpHS xác định yêu cầu của BT 4 HS làm việc trong nhóm đôi. HS chia sẻ trước lớpHS viết vào VBT .  Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….